

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження начальника
Слов'янської міської військової
адміністрації

№

СТАТУТ

БИЛБАСІВСЬКОЇ ОПОРНОЇ ГІМНАЗІЇ
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
(код ЄДРПОУ 30255801)

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

Місце знаходження: Україна,
84172, Донецька обл.,
Краматорський р-н,
селище Билбасівка, вул. Сонячна,
будинок 24

м. Слов'янськ,
2026

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 БИЛБАСІВСЬКА ОПОРНА ГІМНАЗІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі - Гімназія) - це комунальний заклад, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

Основним видом діяльності Гімназії є освітня діяльність.

1.2 Засновником Гімназії є Слов'янська міська рада (далі – Засновник), а уповноваженим ним органом щодо управління – відділ освіти у межах, передбачених законодавством України та цим Статутом. Засновник Гімназії або відділ освіти здійснює фінансування Гімназії, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування.

Юридична адреса Засновника Гімназії: Україна, 84122, Донецька область, Краматорський район, м. Слов'янськ, пл. Соборна, 2.

Код ЄДРПОУ Засновника Гімназії 04052821

Повноваження Засновника Гімназії на час воєнного стану здійснює начальник Слов'янської міської військової адміністрації Краматорського району Донецької області відповідно до постанови Верховної Ради України від 18.07.2022 №2397-ІХ «Про здійснення начальниками Дружківської, Костянтинівської та Слов'янської міських військових адміністрацій Краматорського району Донецької області повноважень, передбачених частиною другою статті 10 Закону України «Про правовий режим воєнного стану».

1.3 Повне найменування Гімназії: БИЛБАСІВСЬКА ОПОРНА ГІМНАЗІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ.

Скорочене найменування Гімназії: БИЛБАСІВСЬКА ОПОРНА ГІМНАЗІЯ.

1.4 Юридична адреса Гімназії: Україна, 84172, Донецька область, Краматорський район, селище Билбасівка, вул. Сонячна, будинок 24.

Код ЄДРПОУ Гімназії 30255801.

1.5 Гімназія є юридичною особою, має рахунки в органах Казначейства, самостійний баланс, штамп, печатку.

1.6 Гімназія є бюджетною неприбутковою установою.

1.7 Гімназія є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття початкової освіти і базової середньої освіти та провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії на право провадження освітньої діяльності.

1.8 Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Засновника Гімназії та уповноваженого ним органу.

1.9 Гімназія діє на підставі затвердженого Засновником Статуту, розробленого відповідно до Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів.

1.10 Гімназія може створювати у своєму складі класи (групи) з вечірньою, заочною, дистанційною, мережевою формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, у тому числі спеціальні, інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

1.11 Засновник Гімназії утворює, ліквідує, реорганізовує Гімназію відповідно до вимог законодавства України.

1.12 Гранично допустима кількість учнів Гімназії встановлюється ліцензією на право провадження освітньої діяльності.

1.13 Головною метою діяльності Гімназії є забезпечення згідно з вимогами Державних стандартів реалізації права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

1.14 Головними завданнями Гімназії є:

- створення єдиного освітнього простору;
- формування ключових компетентностей учнів, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- забезпечення рівного доступу осіб, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами, до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами початкової освіти та базової середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки;
- раціональне і ефективне використання наявних ресурсів, їх модернізація, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів;
- створення єдиної системи виховної роботи;
- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виконання вимог Державного стандарту початкової освіти та базової середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

1.15 Діяльність Гімназії будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації та оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання та його індивідуалізації.

1.16 Гімназія має академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом.

1.17 Мовою освітнього процесу є державна мова – українська відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Кожному учневі Гімназії гарантується право на здобуття початкової і базової середньої освіти державною мовою, що забезпечується шляхом організації викладання всіх навчальних предметів (інтегрованих курсів) державною мовою, крім випадків, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

1.18 Гімназія зобов'язана:

- реалізовувати положення Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- задовольняти потреби громадян території обслуговування в здобутті початкової освіти та базової середньої освіти;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;
- забезпечувати єдність навчання і виховання;
- формувати освітню програму Гімназії;
- за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- створювати науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечувати відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам початкової освіти та базової середньої освіти;
- формувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднювати таку інформацію на своєму веб-сайті;
- проводити роботу з охорони життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників Гімназії;
- формувати в учнів засади здорового способу життя, гігієнічні навички;
- забезпечувати раціональний добір і розстановку кадрів;
- здійснювати планування власної діяльності та формування стратегії розвитку Гімназії;
- додержуватися фінансової дисципліни, зберігати матеріально-технічну базу;
- видавати випускникам документи про освіту встановленого зразка;

- здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або уповноваженою Засновником особою.

1.19 Гімназія має право:

- проходити в установленому порядку інституційний аудит;
- брати участь на добровільних засадах у громадській акредитації;
- визначати порядок функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ініціювати акредитацію освітніх програм;
- проводити внутрішній моніторинг якості освіти, брати участь на добровільних засадах у зовнішньому моніторингові якості освіти;
- визначати форми й засоби організації освітнього процесу;
- визначати порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності;
- приймати на роботу спеціалістів за договірними умовами;
- отримувати кошти й матеріальні цінності від органів місцевого самоврядування, виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- бути власником і розпорядником рухомого й нерухомого майна згідно з законодавством України та цим Статутом;
- використовувати різні форми морального й матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- встановлювати власну атрибутику і символіку.

1.20 У Гімназії можуть створюватися та функціонувати методичні об'єднання:

- учителів початкових класів,
- учителів гуманітарного циклу,
- учителів предметів природничого і суспільно-гуманітарного циклів,
- учителів предметів художньо-естетичного циклу,
- учителів корекційної педагогіки, психології і логопедії.

1.21 У Гімназії може діяти психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань Гімназії.

1.22 У Гімназії можуть організовуватися логопедичні заняття, основними завданнями яких є усунення різних порушень усної і писемної мови, запобігання різним відхиленням мовного розвитку учнів, пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків.

1.23 Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Гімназії.

1.24 Організація харчування учнів в Гімназії здійснюється відповідно до норм та Порядку, що встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.25 Взаємовідносини Гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Гімназія організовує свою роботу самостійно, відповідно до річного плану роботи. У річному плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи її розвитку.

Річний план роботи затверджується педагогічною радою та Радою Гімназії.

2.2 Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, що складається на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, із конкретизацією варіативної частини.

2.3 Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується його керівником.

2.4 Додатками до освітньої програми є розклад уроків та режим роботи Гімназії на рік.

2.5 Відповідно до освітньої програми педагогічні працівники Гімназії самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що затверджені центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.6 Гімназія здійснює освітній процес за денною формою здобуття освіти, а також індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма освіти, екстернат), дистанційною формою здобуття освіти.

2.7 Зарахування учнів до Гімназії здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.8 У Гімназії за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу можуть створюватись групи подовженого дня. Зарахування до груп подовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом керівника Гімназії на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють). Режим роботи групи подовженого дня розробляється відповідно до діючого Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, ухвалюються педагогічною радою і затверджується керівником.

2.9 Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюється Гімназією в межах часу, що передбачений освітньою програмою.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на семестри, тривалість яких передбачено освітньою програмою на поточний навчальний рік.

2.10 Іноземці приймаються до Гімназії відповідно до Закону України

«Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства».

2.11 Територія обслуговування Гімназії для здобуття особами початкової і базової середньої освіти встановлюється органами виконавчої влади.

2.12 З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) класи Гімназії можуть ділитися на групи. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) в Гімназії встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.13 Тривалість уроків в Гімназії становить: у 1 класах - 35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-9 класах - 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням із уповноваженою Засновником особою.

2.14 Тривалість перерв між уроками встановлюється із урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування учнів.

2.15 Розклад уроків складається Гімназією на початку навчального року відповідно до освітньої програми з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог й затверджується керівником Гімназії. Окрім різних форм обов'язкових навчальних занять, в закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи за окремим розкладом, які спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. Поглиблена підготовка учнів досягається в результаті вивчення спеціальних курсів, факультативів, курсів за вибором, а також відвідування занять у клубах, студіях, гуртках, творчих об'єднаннях, товариствах тощо. В Гімназії може проводитися пошукова й навчально-дослідницька робота учасниками освітнього процесу.

2.16 Зміст, обсяг і характер домашніх завдань із кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. У першому класі домашні завдання учням не задаються.

2.17 Система оцінювання знань, порядок проведення державної підсумкової атестації, переведення та випуску, звільнення від державної підсумкової атестації, нагородження за успіхи у навчанні визначаються відповідно до вимог чинного законодавства України.

2.18 Оцінювання рівня досягнень учнів у Закладі здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.19 У документі про освіту відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік (табелі успішності, свідоцтво досягнень) та державну підсумкову атестацію (свідоцтво). У документах про освіту (табелі, свідоцтво) оцінка за поведінку не виставляється.

2.20 Після успішного завершення навчання за освітньою програмою учні отримують відповідний документ про освіту. За запитом учня (особи з порушенням зору) документ про освіту виготовляється з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на ньому інформації (з використанням шрифту Брайля).

2.21 Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів, їхніх батьків класним керівником, результати державної підсумкової атестації – головою атестаційної комісії.

2.22 За відмінні успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального заохочення: свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою, похвальні листи «За високі досягнення у навчанні», похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1 Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

- учні;
- керівники;
- педагогічні працівники, психологи, бібліотекарі;
- інші працівники Гімназії;
- батьки або особи, які їх замінюють.

3.2 Статус учнів як учасників освітнього процесу в Гімназії, їх права та обов'язки визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом.

3.3 Учні мають право на:

- академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учню;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- користування бібліотекою, навчальною інфраструктурою Гімназії у порядку, встановленому Гімназією;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

3.4 Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

- повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно учнів, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

3.5 Учням Гімназії може подаватися додатково соціальна і матеріальна допомога за рахунок коштів центральних органів виконавчої влади та місцевих бюджетів, коштів юридичних і фізичних осіб України та громадян, які проживають за її межами, а також коштів фонду загальнообов'язкового навчання та за рахунок інших надходжень.

3.6 Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі забезпечує асистент вчителя. Соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування в закладі задовольняються асистентом дитини – соціальним працівником, батьками або особою, уповноваженою ними, що діють безоплатно на основі договору між ними та Гімназією.

3.7 Залучення учнів під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється.

3.8 Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має відповідну педагогічну освіту або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3.9 Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методики компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Гімназією;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Гімназії;
- участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- інші права, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором.

3.10 Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

- виконувати накази і розпорядження керівництва Гімназії;

- щороку проходити обов'язковий медичний огляд;

- старанно й охайно вести встановлену чинним законодавством України шкільну документацію;

- повідомляти керівництво Гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно учнів, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

- інші обов'язки, передбачені законодавством України, колективним договором, трудовим договором.

3.11 Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються чинним законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами, прийнятими відповідно до них правилами внутрішнього розпорядку.

3.12 Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси учнів;

- звертатися до Гімназії, органів управління освітою з питань освіти;

- обирати освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність Гімназії, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в Гімназії та її освітньої діяльності;
- подавати керівництву або Засновнику Гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.13 Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву Гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Гімназії.

IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

4.1 Управління Гімназією в межах повноважень, визначених законами та цим Статутом, здійснюють:

- уповноважена Засновником особа – відділ освіти;
- керівник Гімназії – директор закладу загальної середньої освіти;
- колегіальний орган управління Гімназією – педагогічна рада;
- піклувальна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування Гімназії.

4.2 До повноважень уповноваженої Засновником Гімназії особи належить:

- призначення керівника і укладання строкового трудового договору (контракту) з керівником Гімназії, обраним на конкурсній основі;
- розривання строкового трудового договору (контракту) з керівником Гімназії з підстав та у порядку, визначених Кодексом законів про працю України, умовами контракту та цим Статутом;
- затвердження кошторису Гімназії;
- погодження навчального плану освітньої програми Гімназії;
- прийняття фінансового звіту Гімназії;
- здійснення контролю за фінансово-господарською діяльністю Гімназії;
- здійснення контролю за дотриманням установчих документів Гімназії;
- прийняття статистичної звітності;
- погодження мережі класів, груп;
- погодження штатного розпису;
- погодження відкриття класів з інклюзивним навчанням та груп подовженого дня з інклюзивним навчанням;
- сприяння створенню безпечного освітнього середовища в Гімназії;
- забезпечення створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- здійснення контролю за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Гімназії; розгляд скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами учнів, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та прийняття рішень за результатами розгляду таких скарг, вживання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

4.3 Керівник Гімназії призначається відповідно до ст.39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про проведення конкурсу на посаду директорів комунальних закладів загальної середньої освіти Слов'янської міської ради Донецької області, затвердженого розпорядженням керівника Слов'янської міської військово-цивільної адміністрації від 25.10.2021 № 399, на конкурсній основі начальником відділу освіти.

4.4 Посаду керівника Гімназії може обіймати особа, яка:

- є громадянином України;
- вільно володіє державною мовою;
- має вищу педагогічну освіту на рівні магістра (спеціаліста);
- має кваліфікаційний рівень не нижче «спеціаліст I категорії»;
- має стаж педагогічної роботи не менше трьох років;
- не має судимості.

4.5 Додаткові кваліфікаційні вимоги до керівника Гімназії встановлюються Положенням про проведення конкурсу на посаду директорів комунальних закладів загальної середньої освіти Слов'янської міської ради Донецької області.

4.6 Строки призначення керівника Гімназії:

- на шість років – для особи, яка раніше працювала на посаді керівника закладу;
- на два роки - для особи, яка призначається на посаду керівника закладу вперше.

Одна особа може перебувати на посаді керівника Гімназії не більше 2 строків підряд.

4.7 Положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти розробляє та затверджує Засновник Гімназії.

4.8 До повноважень керівника Гімназії належить:

- здійснення безпосереднього управління Гімназією;
- формування освітньої, фінансово-господарської політики Гімназії;
- здійснення представництва Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами без довіреності в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Статутом;
- організація діяльності Гімназії;
- вирішення питань фінансово-господарської діяльності Гімназії;
- розробка і затвердження штатного розпису;
- призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх функціональних обов'язків;
- забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення умов для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Гімназії;

- сприяння та створення умов для діяльності органів самоврядування Гімназії;
- сприяння здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;
- забезпечення створення в Гімназії безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та прийняття рішення про проведення розслідування;
- створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживання відповідних заходів реагування;
- забезпечення виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомлення уповноважених підрозділів органів Національної поліції України та служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в Зкладі;
- створення необхідних умов для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- забезпечення дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог охорони праці;
- підтримка ініціатив щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- забезпечення права здобувачів освіти на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- розподіл педагогічного навантаження
- призначення класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями;
- контроль за організацією харчування і медичного обслуговування в Гімназії;
- видання у межах своєї компетенції наказів, контроль їх виконання;
- контроль за проходженням працівниками обов'язкових медичних оглядів;
- розпорядження в установленому порядку шкільним майном і коштами, дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази Гімназії;
- затвердження за погодженням із профспілковим комітетом колективного трудового договору та правил внутрішнього розпорядку,
- здійснення зв'язку з громадськістю, координація роботи з батьками або особами, які їх замінюють.

4.9 У Гімназії створюється колегіальний орган управління – педагогічна рада, до складу якої входять усі педагогічні працівники Гімназії.

4.10 До повноважень педагогічної ради належить:

- планування роботи Гімназії;
- схвалення освітньої програми Гімназії та оцінка результативності її виконання;
- формування системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості освіти,
- визначення системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- розгляд питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- прийняття рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорення питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначення заходів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердження щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розгляд питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалення рішень щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу;
- розгляд питання щодо відповідальності учнів, працівників Гімназії та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- розгляд питання про проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії та проведення громадської акредитації Гімназії.

Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію рішеннями керівника Гімназії.

4.11 Вищим колегіальний органом громадського самоврядування є Конференція колективу, що скликається не менше одного разу на рік.

Делегати Конференції колективу з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників – педагогічною радою;
- здобувачів освіти – органом самоврядування здобувачів освіти;
- батьків – органом батьківського самоврядування.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів, термін повноважень яких становить один рік.

Конференція колективу правочинна, якщо в її роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати Конференцію колективу мають голова Ради Гімназії, директор Гімназії, Засновник Гімназії, учасники Конференції колективу.

4.12 До повноважень Конференції колективу належить:

- обрання складу Ради Гімназії та голови Ради Гімназії;
- затвердження плану роботи Ради Гімназії;

- слухання річного звіту директора Гімназії й голови Ради Гімназії;
- затвердження Стратегії розвитку Гімназії, внесення змін до Стратегії розвитку Гімназії.

4.13 У період між Конференціями колективу діє Рада Гімназії – колегіальний орган громадського самоврядування.

4.14 Метою діяльності Ради Гімназії є:

- сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного й дитячого колективів, батьків, громадськості щодо розвитку Гімназії та удосконалення освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Гімназією;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

4.15 До Ради Гімназії обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів, батьків. Представництво в Раді Гімназії й загальна її чисельність визначаються Конференцією Гімназії. На чергових виборах склад Ради оновлюється не менше ніж на третину.

4.16 Рада Гімназії діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

4.17 Рада Гімназії працює за планом, що затверджується Конференцією Гімназії. Кількість засідань визначається їхньою доцільністю, але має бути не менше чотирьох разів на навчальний рік. Засідання Ради Гімназії може скликатися її головою або з ініціативи керівника Гімназії, Засновника Гімназії, а також членами Ради Гімназії. Рішення Ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови Ради. Рішення Ради, що не суперечать чинному законодавству України та цьому Статуту, доводяться в семиденний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

4.18 Очолює Раду Гімназії голова, який обирається зі складу Ради Конференцією колективу терміном на 2 роки. Голова Ради може бути членом педагогічної ради. Головою Ради не можуть бути керівник Гімназії та його заступники.

4.19 До повноважень Ради Гімназії належить:

- організація виконання рішень Конференції колективу;
- внесення пропозицій щодо вивчення іноземних мов, поглибленого вивчення окремих предметів, гуртків;
- розгляд і погодження плану роботи Гімназії на рік та здійснення контролю за його виконанням;
- здійснення контролю за виконанням Статуту Гімназії;

- погодження режиму роботи Гімназії;
- сприяння формуванню мережі класів Гімназії, обґрунтування її доцільності в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- прийняття рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- визначення доцільності вибору навчальних предметів, варіативної частини освітньої програми, враховуючи можливості, потреби учнів, а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- заслуховування звіту голови Ради Гімназії, інформації керівника Гімназії та його заступників із питань освітньої та фінансово-господарської діяльності;
- делегування представника до складу атестаційної комісії Гімназії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам;
- винесення на розгляд педагогічної ради пропозицій щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи;
- проведення добродійних акцій;
- винесення на розгляд педагогічної ради пропозицій щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- сприяння створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучення громадськості, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів із учнями;
- розгляд питань родинного виховання;
- сприяння поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- розгляд питань, пов'язаних із обов'язковим здобуттям загальної середньої освіти;
- організація громадського контролю за харчуванням і медичним обслуговуванням в Гімназії;
- розгляд звернення учасників освітнього процесу з питань роботи Гімназії;
- створення постійних або тимчасових комісій з окремих напрямів роботи (склад комісій та зміст їхньої роботи визначається Радою Гімназії).

4.20 Піклувальна рада Гімназії створюється за рішенням Засновника Гімназії відповідно до спеціальних законів. Порядок формування Піклувальної ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та цим Статутом.

4.21 Метою діяльності Піклувальної ради Гімназії є сприяння вирішенню перспективних завдань її розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення її діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Гімназії з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними

особами.

4.22 Члени Піклувальної ради Гімназії мають право брати участь у роботі Конференції колективу і Ради Гімназії з правом дорадчого голосу.

4.23 До складу Піклувальної ради Гімназії не можуть входити учні та працівники Гімназії.

4.24 До повноважень Піклувальної ради належить:

- участь у визначенні стратегії розвитку Гімназії та контроль її виконання;
- сприяння залученню додаткових джерел фінансування;
- аналіз та оцінювання діяльності Гімназії та її керівника;
- контроль виконання кошторису Гімназії і внесення відповідних рекомендацій та пропозицій, що є обов'язковими для розгляду керівником Гімназії;
- внесення Засновнику Гімназії подання про заохочення або відкликання керівника Гімназії з підстав, визначених законодавством України;
- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, іншими закладами освіти, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання й виховання учнів;
- зміцнення навчально-методичної, матеріально-технічної, культурно-спортивної бази Гімназії;
- організація та проведення заходів, спрямованих на охорону життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;
- запобігання дитячій бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами та закладом;
- сприяння соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу.

4.25 Піклувальна рада діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- законності, гласності.

Робота Піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їх доцільністю. Позачергові засідання можуть проводитись також за вимогою третини її членів. Засідання Піклувальної ради є правочинним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів. Рішення Піклувальної ради приймається простою більшістю голосів. Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди тощо. Рішення Піклувальної ради в 7-денний термін

доводяться до відома педагогічного колективу закладу, батьків, громадськості. Їхнє виконання організовується членами Піклувальної ради.

4.26 Громадське самоврядування в Гімназії здійснюється через:

- орган батьківського самоврядування – Батьківську раду Гімназії;
- орган самоврядування учнів – дитячу організацію.

4.27 До Батьківської ради Гімназії батьки делегують не менше ніж одного представника від класу. Участь в Батьківській раді Гімназії є добровільною.

4.28 До напрямків діяльності Батьківської ради Гімназії належить:

- визначення делегатів від батьків до Конференції колективу та Ради Гімназії;
- звернення з ініціативами до відповідних органів управління освітою та органів управління Гімназії, керівника Гімназії щодо питань навчання і виховання учнів;
- захист законних інтересів учнів,
- громадський нагляд (контролю) за діяльністю Гімназії.

4.29 Батьківська рада закладу діє відповідно до власного положення та цього Статуту.

4.30 Дитяча організація є добровільним самостійним, демократичним об'єднанням учнів, що діє на добровільних засадах.

4.31 До напрямків діяльності дитячої організації належить:

- визначення делегатів від здобувачів освіти Гімназії до Конференції колективу та Ради Гімназії,
- створення умов прозорості, чесності та відкритості освітнього процесу та забезпечення захисту прав та інтересів учнів;
- пропаганда дружніх взаємин та співпраця з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності;
- підтримка ефективної взаємодії учнів, батьків, вчителів в умовах розвитку виховної системи Гімназії;
- надання дітям знань, вмінь та навичок самоврядування, демократичного стилю взаємовідносин;
- створення умов для розвитку здібностей та реалізації інтересів учнів, розвиток світогляду, самостійності та самосвідомості;
- підготовка і проведення свят, фестивалів, виставок, конкурсів, змагань;
- підтримка проектної, пошукової діяльності, творчої ініціативи.

4.32 Дитяча організація діє відповідно до власного положення (за наявності) та цього Статуту.

V. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ

5.1 Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію на офіційному веб-сайті закладу:

- Статут Гімназії;

- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структуру та органи управління Гімназією;
- кадровий склад Гімназії;
- освітні програми, що реалізуються в Гімназії, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територію обслуговування, закріплену за Гімназією;
- фактичну кількість осіб, які навчаються у Гімназії;
- мову (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення Гімназії;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність Гімназії;
- правила прийому до Гімназії;
- умови доступності Гімназії для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- правила поведінки здобувача освіти в Гімназії;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Гімназії;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Гімназії;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

5.2 Гімназія оприлюднює на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством України. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1 Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші цінності. Майно Гімназії належить їй на правах, визначених законодавством України.

6.2 Гімназія відповідно до чинного законодавства України користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання

вимог та норм з їх охорони. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

6.3 Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Гімназії фінансуються за рахунок коштів Засновника Гімназії.

6.4 Об'єкти та майно Гімназії не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

6.5 Фінансово-господарська діяльність Гімназії проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів.

6.6 Гімназія може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

6.7 Фінансування Гімназії здійснюється з державного бюджету та бюджету Слов'янської міської територіальної громади відповідно до Бюджетного кодексу України. Іншими джерелами фінансування Гімназії можуть бути: доходи від надання платних освітніх та інших послуг; благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації; гранти; інші джерела фінансування, не заборонені законодавством. Отримані із зазначених джерел кошти використовуються Гімназією відповідно до затвердженого кошторису. Одержання Гімназією власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу її бюджетного фінансування.

6.8 Гімназія є неприбутковою установою та не має на меті отримання доходів (прибутків) або їх частини для розподілу між Засновником Гімназії та працівниками (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску). Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків на утримання Гімназії, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

6.9 Бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно Гімназією або через централізовану бухгалтерію відповідно до законодавства України.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1 Гімназія має право укласти угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством України порядку.

7.2 Гімназія та педагогічні працівники, учні можуть брати участь у реалізації міжнародних проектів та програм.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ

8.1 Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо

належної якості освіти та освітньої діяльності.

8.2 Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Закону України «Про освіту».

8.3 Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит Гімназії відповідно до Закону України «Про освіту» і позапланові перевірки у порядку передбаченого Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

8.4 Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю Гімназії є інституційний аудит Гімназії, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

8.5 Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативою Засновника Гімназії, керівника Гімназії, педагогічної ради, Конференції Гімназії, Піклувальної ради Гімназії у випадках передбачених чинним законодавством України.

8.6 Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до Закону України «Про освіту».

8.7 Результати інституційного аудиту оприлюднюються на офіційних веб-сайтах Гімназії, Засновника Гімназії, уповноваженого ним органу та органу, що здійснював інституційний аудит.

8.8 Гімназія, що має чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу освіти, вважається такою, що успішно пройшла інституційний аудит у плановому порядку.

ІХ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ

9.1 Діяльність Гімназії припиняється шляхом реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення, виділу) або ліквідації відповідно до чинного законодавства України.

9.2 Реорганізація та ліквідація здійснюються за рішенням Засновника Гімназії або за рішенням суду.

9.3 Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником Гімназії, а у випадках ліквідації за рішеннями господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною судом. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Гімназією. Ліквідаційна комісія оцінює майно Гімназії, виявляє її дебіторів та кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику Гімназії. Після ліквідації Гімназії активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду.

9.4 У разі реорганізації Гімназії вся сукупність його прав та обов'язків переходить до його правонаступників.

9.5 При реорганізації чи ліквідації Гімназії працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

9.6 Гімназія є такою, що припинила свою діяльність, з дати внесення до Єдиного державного реєстру запису про державну реєстрацію припинення юридичної особи, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань.

Х. ВНЕСЕННЯ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО СТАТУТУ

10.1 Зміни та доповнення до цього Статуту у разі потреби вносяться Засновником Гімназії шляхом викладення його у новій редакції та реєструються в установленому законом порядку.

Начальник відділу освіти
Слов'янської міської ВА

Марина ХОХЛОВА