Додаток 13  
до Державного стандарту

ВИМОГИ  
до обов’язкових результатів навчання здобувачів початкової освіти

в технологічній освітній галузі

| Загальні результати | 1–2 класи | | 3–4 класи | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| конкретні результати | орієнтири для оцінювання | конкретні результати | орієнтири для оцінювання |
| 1. Втілення задуму в готовий виріб | | | | |
| Планує власну діяльність з виготовлення виробу  [ТЕО 1.1] | з допомогою дорослих або самостійно планує власну діяльність з виготовлення виробу, прогнозує кінцевий результат  [2 ТЕО 1.1.1] | обговорює з учителем, яка ідея найкраще підходить до завдання, та прогнозує, яким має бути виріб  [2 ТЕО 1.1.1-1]  планує послідовність технологічних операцій (використання технологічних карт) з допомогою дорослих [2 ТЕО 1.1.1-2] | визначає об’єкт праці й прогнозує результат власної діяльності, самостійно або з допомогою дорослихпланує послідовність технологічних операцій  [4 ТЕО 1.1.1] | обмірковує і вибирає об’єкт праці з-поміж запропонованих варіантів, користується порадами дорослих, інформацією з книжок, зображень, цифрових джерел і прогнозує кінцевий результат власної діяльності  [4 ТЕО 1.1.1-1]  самостійно або з допомогою дорослих планує послідовність технологічних операцій  для виготовлення виробу  [4 ТЕО 1.1.1-2] |
| Читає і створює графічні зображення  [ТЕО 1.2] | читає та аналізує з допомогою дорослих графічні зображення та використовує їх у процесі роботи  [2 ТЕО 1.2.1] | користується графічними зображеннями під час виготовлення виробу  [2 ТЕО 1.2.1-1]  розрізняє основні елементи графічних зображень (лінії, фігури, символи)  [2 ТЕО 1.2.1-2]  розмічає прямі лінії на папері й картоні  [2 ТЕО 1.2.1-3] | читає і аналізує графічні зображення, виконує прості геометричні побудови й керується ними в процесі виготовлення виробу  [4 ТЕО 1.2.1] | розпізнає і пояснює прості графічні зображення (зокрема схеми, кресленики, позначки тощо)  [4 ТЕО 1.2.1-1]  виконує розмічання виробу за допомогою простих геометричних побудов (лінії, геометричні фігури) за зразком або інструкцією  [4 ТЕО 1.2.1-2]  самостійно чи з допомогою дорослих креслить розгортки прямокутної форми  [4 ТЕО 1.2.1-3] |
| Добирає матеріали й інструменти для виготовлення виробу  [ТЕО 1.3] | з допомогою дорослих або самостійно добирає конструкційні матеріали інструменти для виготовлення виробу  [2 ТЕО 1.3.1] | розпізнає і розрізняє конструкційні матеріали візуально й на дотик; визначає сфери застосування їх  [2 ТЕО 1.3.1-1]  з допомогою дорослих або самостійно обирає з поміж запропонованих конструкційні матеріали для виготовлення виробу: папір, картон, пластичні матеріали, деталі конструкторів тощо  [2 ТЕО 1.3.1-2]  добирає конструкційні матеріали відповідно до їхніх властивостей для виготовлення виробу: папір, нитки, текстильні, пластичні та інші матеріали  [2 ТЕО 1.3.1-3] | самостійно добирає матеріали й інструменти для виготовлення виробу  [4 ТЕО 1.3.1] | пропонує власні ідеї щодо вибору матеріалів та інструментів, обґрунтовує зроблений вибір  [4 ТЕО 1.3.1-1]  добирає інструменти для роботи з обраними матеріалами  [4 ТЕО 1.3.1-2]  пояснює послідовність виконання технологічних операцій відповідно до обраних матеріалів і способів обробки їх  [4 ТЕО 1.3.1-3] |
| Моделює, конструює і виготовляє виріб  [ТЕО 1.4] | моделює, конструює виріб з готових елементів з допомогою дорослих; виготовляє та оздоблює виріб з допомогою дорослих  [2 ТЕО 1.4.1] | моделює і конструює виріб з деталей конструктора за власним задумом самостійно чи з допомогою дорослих, користуючись графічним зображенням схем  [2 ТЕО 1.4.1-1]  пропонує ідеї щодо конструкції виробу, виготовляє його з деталей конструкторів або інших готових елементів  [2 ТЕО 1.4.1-2]  створює задані форми, комбінуючи геометричні елементи відповідно до заданого силуету  [2 ТЕО 1.4.1-3]  експериментує з різними матеріалами, комбінує їх під час виготовлення / оздоблення виробу з допомогою дорослих  [2 ТЕО 1.4.1-4] | моделює, конструює і виготовляє виріб з готових елементів, оздоблює виріб за визначеним планом, використовуючи відомі технології  [4 ТЕО 1.4.1] | моделює, конструює і виготовляє виріб з готових елементів відповідно до задуму, дотримуючись запропонованого плану або власного задуму  [4 ТЕО 1.4.1-1]  застосовує відомі технології обробки матеріалів та оздоблює виріб, використовуючи декоративні техніки  [4 ТЕО 1.4.1-2]  експериментує з різними матеріалами, комбінує їх під час виготовлення / оздоблення виробу  [4 ТЕО 1.4.1-3] |
| Оцінює і представляє результати власної або колективної діяльності  [ТЕО 1.5] | презентує результати власної або колективної діяльності самостійно або з допомогою дорослих  [2 ТЕО 1.5.1] | презентує результати власної або колективної діяльності самостійно або з допомогою дорослих  [2 ТЕО 1.5.1-1]  описує, спираючись на запитання дорослих, чого потрібно було досягти  [2 ТЕО 1.5.1-2]  дотримується встановлених учителем правил групової роботи під час виконання технологічних завдань  [2 ТЕО 1.5.1-3]  висловлює думку щодо власної участі у виготовленні виробу (самостійно або в групі)  [2 ТЕО 1.5.1-4]  називає власні емоції, що виникають під час створення виробу, у процесі оцінювання і презентування групової роботи  [2 ТЕО 1.5.1-5] | презентує та оцінює одержаний результат власної або колективної діяльності  [4 ТЕО 1.5.1] | презентує результат власної або колективної діяльності у зручний спосіб (усно, письмово або з використанням цифрових засобів) і пояснює процес його досягнення  [4 ТЕО 1.5.1-1]  аналізує та оцінює власний або колективний виріб, висловлюючи думку щодо його якості, відповідності початковому задуму й можливих покращень  [4 ТЕО 1.5.1-2]  дотримується узгоджених правил взаємодії під час виготовлення виробу, допомагає однокласникам, працює злагоджено  [4 ТЕО 1.5.1-3]  оцінює діяльність групи щодо роботи над виробом і називає чинники, які впливали на роботу групи  [4 ТЕО 1.5.1-4]  називає і пояснює власні емоції, пов’язані з виготовленням виробу в групі, уміє налаштувати себе на продуктивну діяльність і розпізнає настрій однокласників під час спільної технологічної діяльності  [4 ТЕО 1.5.1-5] |
| 1. Практичне і творче застосування традиційних і сучасних ремесел | | | | |
| Виконує технологічні операції традиційних і сучасних ремесел  [ТЕО 2.1] | виконує прості технологічні операції традиційних і сучасних ремесел з допомогою дорослих або самостійно  [2 ТЕО 2.1.1] | розпізнає і називає основні технологічні операції, характерні для традиційних і сучасних ремесел (зокрема вирізання, згинання, зшивання, ліплення, плетіння)  [2 ТЕО 2.1.1-1]  виконує з допомогою дорослих або самостійно прості технологічні операції (зокрема склеювання, вирізання, згинання, формування, плетіння тощо) за зразком або інструкцією  [2 ТЕО 2.1.1-2] | самостійно виконує прості технологічні операції традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.1.1] | добирає і використовує необхідні матеріали й інструменти для виконання простих технологічних операцій традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.1.1-1]  демонструє вміння різати нитки, папір, картон ножицями по прямій, кривій і ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном)  [4 ТЕО 2.1.1-2]  самостійно виконує прості технологічні операції, характерні для традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.1.1-3] |
| Створює виріб, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел  [ТЕО 2.2] | спостерігає за процесом виготовлення виробу, створює виріб з допомогою дорослих або самостійно за зразком чи власним задумом, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел  [2 ТЕО 2.2.1] | описує основні етапи роботи, спостерігаючи за процесом виготовлення виробу з використанням традиційних і сучасних технологій  [2 ТЕО 2.2.1-1]  з допомогою дорослих добирає відповідні матеріали й інструменти для роботи, зважаючи на особливості традиційних і сучасних ремесел  [2 ТЕО 2.2.1-2]  виготовляє та оздоблює виріб самостійно або з допомогою дорослих, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел (зокрема витинанка, плетіння тощо) за зразком або власним задумом  [2 ТЕО 2.2.1-3] | самостійно створює виріб, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.2.1] | дотримується послідовності виготовлення та оздоблення виробу, створюючи його за зразком (шаблоном) або власним задумом з використанням технологій традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.2.1-1]  самостійно добирає відповідні матеріали й інструменти для виготовлення виробу, зважаючи на особливості традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.2.1-2]  дотримується технологічної послідовності під час роботи  [4 ТЕО 2.2.1-3]  розміщує елементи виробу на площині відповідно до власного задуму або зразка, використовуючи прийоми традиційних і сучасних ремесел  [4 ТЕО 2.2.1-4] |
| 1. Ефективне використання матеріалів, турбота про навколишній світ | | | | |
| Розраховує витрати  [ТЕО 3.1] | з допомогою дорослих розраховує кількість матеріалів та орієнтовні витрати на виготовлення виробу  [2 ТЕО 3.1.1] | разом із дорослими визначає, які матеріали потрібні для виготовлення виробу  [2 ТЕО 3.1.1-1]  з допомогою дорослих орієнтується в кількості потрібних для роботи матеріалів та обговорює можливі витрати на них  [2 ТЕО 3.1.1-2] | з допомогою дорослих або самостійно розраховує кількість матеріалів та орієнтовні витрати на виготовлення виробу [4 ТЕО 3.1.1] | самостійно робить припущення про потрібну кількість матеріалів для виконання простого завдання  [4 ТЕО 3.1.1-1]  з дорослими чи самостійно розраховує приблизну кількість матеріалів, необхідних для виготовлення виробу й планує витрати  [4 ТЕО 3.1.1-2] |
| Ощадливо використовує матеріали  [ТЕО 3.2] | під час виготовлення виробів намагається ощадливо використовувати матеріали  [2 ТЕО 3.2.1] | бере до уваги необхідність ощадливого використання конструкційних матеріалів  [2 ТЕО 3.2.1-1]  самостійно та під керівництвом дорослих створює виріб, повторно використовуючи конструкційні матеріали відповідно до задуму й можливостей застосування їх  [2 ТЕО 3.2.1-2]  розуміє важливість сортування матеріалів і використовує їх повторно для виготовлення нових виробів самостійно чи з допомогою дорослих [2 ТЕО 3.2.1-3] | ощадливо використовує матеріали; сортує відходи, дотримуючись відповідних правил  [4 ТЕО 3.2.1] | економно використовує матеріали під час виготовлення виробу  [4 ТЕО 3.2.1-1]  сортує побутові відходи дотримуючись відповідних правил  [4 ТЕО 3.2.1-2]  пояснює власними словами доцільність вторинного використання матеріалів  [4 ТЕО 3.2.1-3]  самостійно створює виріб, повторно використовуючи доступні конструкційні матеріали(вироби з пластику, паперу, текстильних матеріалів, фольги тощо)  [4 ТЕО 3.2.1-4] |
| 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб | | | | |
| Організовує власну життєдіяльність  [ТЕО 4.1] | з допомогою дорослих планує дії та виконує їх у власному побуті  [2 ТЕО 4.1.1] | разом із дорослими планує і реалізує найпростіші трудові дії у власному побуті, пов’язані з доглядом за речами, предметами, приготуванням простих страв тощо  [2 ТЕО 4.1.1-1] | планує і виконує дії у власному побуті  [4 ТЕО 4.1.1] | планує і реалізує у власному побуті трудові дії, пов’язані з доглядом за речами, предметами, приготуванням нескладних страв тощо, виявляючи самостійність і відповідальність  [4 ТЕО 4.1.1-1] |
| Виконує практичні завдання в побуті  [ТЕО 4.2] | виконує практичні завдання в побуті; організовує робоче місце з допомогою дорослих  [2 ТЕО 4.2.1] | виконує найпростіші дії щодо самостійності у побуті (упорядковування особистих речей)  [2 ТЕО 4.2.1-1]  спільно з дорослими організовує і прибирає робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань (організація особистого побуту)  [2 ТЕО 4.2.1-2] | безпечно використовує найпростіші прилади в побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань  [4 ТЕО 4.2.1] | безпечно поводиться з найпростішими побутовими приладами у власному побуті (упорядковування особистих речей)  [4 ТЕО 4.2.1-1]  самостійно організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань (організація особистого побуту)  [4 ТЕО 4.2.1-2]  дотримується правил поведінки за столом, використовує столовий посуд за призначенням  [4 ТЕО 4.2.1-3]  володіє початковими навичкамисервірування столу  [4 ТЕО 4.2.1-4] |
| Дотримується безпеки під час виготовлення виробу, використання побутових приладів та організації побуту  [ТЕО 4.3] | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань  [2 ТЕО 4.3.1] | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань відповідно до їхнього призначення  [2 ТЕО 4.3.1-1]  організовує безпечне робоче місце з допомогою дорослих  [2 ТЕО 4.3.1-2] | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань  [4 ТЕО 4.3.1] | плануєвласні дії з урахуванням безпечного використання інструментів і пристосувань  [4 ТЕО 4.3.1-1]  дотримуєтьсябезпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань з урахуванням їхнього призначення і особливостей завдання  [4 ТЕО 4.3.1-2]  організовує безпечне робоче місце  [4 ТЕО 4.3.1-3] |