Додаток 13
до Державного стандарту

ВИМОГИ
до обов’язкових результатів навчання здобувачів початкової освіти

в технологічній освітній галузі

| Загальні результати | 1–2 класи | 3–4 класи |
| --- | --- | --- |
| конкретні результати | орієнтири для оцінювання | конкретні результати | орієнтири для оцінювання |
| 1. Втілення задуму в готовий виріб
 |
| Планує власну діяльність з виготовлення виробу [ТЕО 1.1] | з допомогою дорослих або самостійно планує власну діяльність з виготовлення виробу, прогнозує кінцевий результат [2 ТЕО 1.1.1] | обговорює з учителем, яка ідея найкраще підходить до завдання, та прогнозує, яким має бути виріб [2 ТЕО 1.1.1-1]планує послідовність технологічних операцій (використання технологічних карт) з допомогою дорослих [2 ТЕО 1.1.1-2]  | визначає об’єкт праці й прогнозує результат власної діяльності, самостійно або з допомогою дорослихпланує послідовність технологічних операцій [4 ТЕО 1.1.1] | обмірковує і вибирає об’єкт праці з-поміж запропонованих варіантів, користується порадами дорослих, інформацією з книжок, зображень, цифрових джерел і прогнозує кінцевий результат власної діяльності [4 ТЕО 1.1.1-1] самостійно або з допомогою дорослих планує послідовність технологічних операцій для виготовлення виробу [4 ТЕО 1.1.1-2] |
| Читає і створює графічні зображення[ТЕО 1.2] | читає та аналізує з допомогою дорослих графічні зображення та використовує їх у процесі роботи[2 ТЕО 1.2.1] | користується графічними зображеннями під час виготовлення виробу [2 ТЕО 1.2.1-1]розрізняє основні елементи графічних зображень (лінії, фігури, символи) [2 ТЕО 1.2.1-2]розмічає прямі лінії на папері й картоні [2 ТЕО 1.2.1-3] | читає і аналізує графічні зображення, виконує прості геометричні побудови й керується ними в процесі виготовлення виробу[4 ТЕО 1.2.1] | розпізнає і пояснює прості графічні зображення (зокрема схеми, кресленики, позначки тощо) [4 ТЕО 1.2.1-1]виконує розмічання виробу за допомогою простих геометричних побудов (лінії, геометричні фігури) за зразком або інструкцією [4 ТЕО 1.2.1-2]самостійно чи з допомогою дорослих креслить розгортки прямокутної форми [4 ТЕО 1.2.1-3] |
| Добирає матеріали й інструменти для виготовлення виробу[ТЕО 1.3] | з допомогою дорослих або самостійно добирає конструкційні матеріали інструменти для виготовлення виробу[2 ТЕО 1.3.1] | розпізнає і розрізняє конструкційні матеріали візуально й на дотик; визначає сфери застосування їх[2 ТЕО 1.3.1-1]з допомогою дорослих або самостійно обирає з поміж запропонованих конструкційні матеріали для виготовлення виробу: папір, картон, пластичні матеріали, деталі конструкторів тощо[2 ТЕО 1.3.1-2]добирає конструкційні матеріали відповідно до їхніх властивостей для виготовлення виробу: папір, нитки, текстильні, пластичні та інші матеріали [2 ТЕО 1.3.1-3] | самостійно добирає матеріали й інструменти для виготовлення виробу [4 ТЕО 1.3.1] | пропонує власні ідеї щодо вибору матеріалів та інструментів, обґрунтовує зроблений вибір [4 ТЕО 1.3.1-1]добирає інструменти для роботи з обраними матеріалами [4 ТЕО 1.3.1-2]пояснює послідовність виконання технологічних операцій відповідно до обраних матеріалів і способів обробки їх[4 ТЕО 1.3.1-3] |
| Моделює, конструює і виготовляє виріб[ТЕО 1.4] | моделює, конструює виріб з готових елементів з допомогою дорослих; виготовляє та оздоблює виріб з допомогою дорослих [2 ТЕО 1.4.1] | моделює і конструює виріб з деталей конструктора за власним задумом самостійно чи з допомогою дорослих, користуючись графічним зображенням схем[2 ТЕО 1.4.1-1]пропонує ідеї щодо конструкції виробу, виготовляє його з деталей конструкторів або інших готових елементів [2 ТЕО 1.4.1-2]створює задані форми, комбінуючи геометричні елементи відповідно до заданого силуету[2 ТЕО 1.4.1-3]експериментує з різними матеріалами, комбінує їх під час виготовлення / оздоблення виробу з допомогою дорослих[2 ТЕО 1.4.1-4] | моделює, конструює і виготовляє виріб з готових елементів, оздоблює виріб за визначеним планом, використовуючи відомі технології  [4 ТЕО 1.4.1] | моделює, конструює і виготовляє виріб з готових елементів відповідно до задуму, дотримуючись запропонованого плану або власного задуму [4 ТЕО 1.4.1-1]застосовує відомі технології обробки матеріалів та оздоблює виріб, використовуючи декоративні техніки [4 ТЕО 1.4.1-2]експериментує з різними матеріалами, комбінує їх під час виготовлення / оздоблення виробу[4 ТЕО 1.4.1-3] |
| Оцінює і представляє результати власної або колективної діяльності[ТЕО 1.5] | презентує результати власної або колективної діяльності самостійно або з допомогою дорослих [2 ТЕО 1.5.1] | презентує результати власної або колективної діяльності самостійно або з допомогою дорослих [2 ТЕО 1.5.1-1]описує, спираючись на запитання дорослих, чого потрібно було досягти [2 ТЕО 1.5.1-2]дотримується встановлених учителем правил групової роботи під час виконання технологічних завдань [2 ТЕО 1.5.1-3]висловлює думку щодо власної участі у виготовленні виробу (самостійно або в групі) [2 ТЕО 1.5.1-4]називає власні емоції, що виникають під час створення виробу, у процесі оцінювання і презентування групової роботи [2 ТЕО 1.5.1-5] | презентує та оцінює одержаний результат власної або колективної діяльності[4 ТЕО 1.5.1] | презентує результат власної або колективної діяльності у зручний спосіб (усно, письмово або з використанням цифрових засобів) і пояснює процес його досягнення [4 ТЕО 1.5.1-1]аналізує та оцінює власний або колективний виріб, висловлюючи думку щодо його якості, відповідності початковому задуму й можливих покращень [4 ТЕО 1.5.1-2]дотримується узгоджених правил взаємодії під час виготовлення виробу, допомагає однокласникам, працює злагоджено [4 ТЕО 1.5.1-3]оцінює діяльність групи щодо роботи над виробом і називає чинники, які впливали на роботу групи [4 ТЕО 1.5.1-4]називає і пояснює власні емоції, пов’язані з виготовленням виробу в групі, уміє налаштувати себе на продуктивну діяльність і розпізнає настрій однокласників під час спільної технологічної діяльності [4 ТЕО 1.5.1-5] |
| 1. Практичне і творче застосування традиційних і сучасних ремесел
 |
| Виконує технологічні операції традиційних і сучасних ремесел[ТЕО 2.1] | виконує прості технологічні операції традиційних і сучасних ремесел з допомогою дорослих або самостійно [2 ТЕО 2.1.1] | розпізнає і називає основні технологічні операції, характерні для традиційних і сучасних ремесел (зокрема вирізання, згинання, зшивання, ліплення, плетіння) [2 ТЕО 2.1.1-1]виконує з допомогою дорослих або самостійно прості технологічні операції (зокрема склеювання, вирізання, згинання, формування, плетіння тощо) за зразком або інструкцією [2 ТЕО 2.1.1-2] | самостійно виконує прості технологічні операції традиційних і сучасних ремесел [4 ТЕО 2.1.1] | добирає і використовує необхідні матеріали й інструменти для виконання простих технологічних операцій традиційних і сучасних ремесел[4 ТЕО 2.1.1-1]демонструє вміння різати нитки, папір, картон ножицями по прямій, кривій і ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) [4 ТЕО 2.1.1-2]самостійно виконує прості технологічні операції, характерні для традиційних і сучасних ремесел [4 ТЕО 2.1.1-3] |
| Створює виріб, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел[ТЕО 2.2] | спостерігає за процесом виготовлення виробу, створює виріб з допомогою дорослих або самостійно за зразком чи власним задумом, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел[2 ТЕО 2.2.1] | описує основні етапи роботи, спостерігаючи за процесом виготовлення виробу з використанням традиційних і сучасних технологій[2 ТЕО 2.2.1-1]з допомогою дорослих добирає відповідні матеріали й інструменти для роботи, зважаючи на особливості традиційних і сучасних ремесел[2 ТЕО 2.2.1-2]виготовляє та оздоблює виріб самостійно або з допомогою дорослих, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел (зокрема витинанка, плетіння тощо) за зразком або власним задумом [2 ТЕО 2.2.1-3] | самостійно створює виріб, застосовуючи технології традиційних і сучасних ремесел[4 ТЕО 2.2.1] | дотримується послідовності виготовлення та оздоблення виробу, створюючи його за зразком (шаблоном) або власним задумом з використанням технологій традиційних і сучасних ремесел [4 ТЕО 2.2.1-1]самостійно добирає відповідні матеріали й інструменти для виготовлення виробу, зважаючи на особливості традиційних і сучасних ремесел [4 ТЕО 2.2.1-2]дотримується технологічної послідовності під час роботи [4 ТЕО 2.2.1-3]розміщує елементи виробу на площині відповідно до власного задуму або зразка, використовуючи прийоми традиційних і сучасних ремесел [4 ТЕО 2.2.1-4] |
| 1. Ефективне використання матеріалів, турбота про навколишній світ
 |
| Розраховує витрати [ТЕО 3.1] | з допомогою дорослих розраховує кількість матеріалів та орієнтовні витрати на виготовлення виробу [2 ТЕО 3.1.1] | разом із дорослими визначає, які матеріали потрібні для виготовлення виробу[2 ТЕО 3.1.1-1]з допомогою дорослих орієнтується в кількості потрібних для роботи матеріалів та обговорює можливі витрати на них[2 ТЕО 3.1.1-2] | з допомогою дорослих або самостійно розраховує кількість матеріалів та орієнтовні витрати на виготовлення виробу [4 ТЕО 3.1.1] | самостійно робить припущення про потрібну кількість матеріалів для виконання простого завдання [4 ТЕО 3.1.1-1]з дорослими чи самостійно розраховує приблизну кількість матеріалів, необхідних для виготовлення виробу й планує витрати[4 ТЕО 3.1.1-2] |
| Ощадливо використовує матеріали[ТЕО 3.2] | під час виготовлення виробів намагається ощадливо використовувати матеріали[2 ТЕО 3.2.1] | бере до уваги необхідність ощадливого використання конструкційних матеріалів [2 ТЕО 3.2.1-1]самостійно та під керівництвом дорослих створює виріб, повторно використовуючи конструкційні матеріали відповідно до задуму й можливостей застосування їх [2 ТЕО 3.2.1-2]розуміє важливість сортування матеріалів і використовує їх повторно для виготовлення нових виробів самостійно чи з допомогою дорослих [2 ТЕО 3.2.1-3] | ощадливо використовує матеріали; сортує відходи, дотримуючись відповідних правил [4 ТЕО 3.2.1] | економно використовує матеріали під час виготовлення виробу [4 ТЕО 3.2.1-1] сортує побутові відходи дотримуючись відповідних правил [4 ТЕО 3.2.1-2]пояснює власними словами доцільність вторинного використання матеріалів [4 ТЕО 3.2.1-3]самостійно створює виріб, повторно використовуючи доступні конструкційні матеріали(вироби з пластику, паперу, текстильних матеріалів, фольги тощо) [4 ТЕО 3.2.1-4] |
| 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб |
| Організовує власну життєдіяльність[ТЕО 4.1]  | з допомогою дорослих планує дії та виконує їх у власному побуті [2 ТЕО 4.1.1] | разом із дорослими планує і реалізує найпростіші трудові дії у власному побуті, пов’язані з доглядом за речами, предметами, приготуванням простих страв тощо [2 ТЕО 4.1.1-1] | планує і виконує дії у власному побуті [4 ТЕО 4.1.1] | планує і реалізує у власному побуті трудові дії, пов’язані з доглядом за речами, предметами, приготуванням нескладних страв тощо, виявляючи самостійність і відповідальність [4 ТЕО 4.1.1-1] |
| Виконує практичні завдання в побуті[ТЕО 4.2]  | виконує практичні завдання в побуті; організовує робоче місце з допомогою дорослих [2 ТЕО 4.2.1] | виконує найпростіші дії щодо самостійності у побуті (упорядковування особистих речей) [2 ТЕО 4.2.1-1]спільно з дорослими організовує і прибирає робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань (організація особистого побуту) [2 ТЕО 4.2.1-2] | безпечно використовує найпростіші прилади в побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань [4 ТЕО 4.2.1] | безпечно поводиться з найпростішими побутовими приладами у власному побуті (упорядковування особистих речей)[4 ТЕО 4.2.1-1]самостійно організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань (організація особистого побуту) [4 ТЕО 4.2.1-2]дотримується правил поведінки за столом, використовує столовий посуд за призначенням [4 ТЕО 4.2.1-3]володіє початковими навичкамисервірування столу[4 ТЕО 4.2.1-4] |
| Дотримується безпеки під час виготовлення виробу, використання побутових приладів та організації побуту[ТЕО 4.3]  | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань [2 ТЕО 4.3.1] | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань відповідно до їхнього призначення[2 ТЕО 4.3.1-1]організовує безпечне робоче місце з допомогою дорослих [2 ТЕО 4.3.1-2] | дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань [4 ТЕО 4.3.1] | плануєвласні дії з урахуванням безпечного використання інструментів і пристосувань[4 ТЕО 4.3.1-1]дотримуєтьсябезпечних прийомів праці під час використання інструментів і пристосувань з урахуванням їхнього призначення і особливостей завдання [4 ТЕО 4.3.1-2]організовує безпечне робоче місце[4 ТЕО 4.3.1-3] |