Додаток 18

до Державного стандарту

ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Компетентнісний потенціал

| Ключові компетентності | Уміння та ставлення |
| --- | --- |
| Вільне володіння державною мовою | уміння:слухати й розуміти тексти про події та явища з життя сім’ї, школи, громади;читати й розуміти невеликі тексти, пов’язані з традиціями чи пам’ятними подіями в Україні, і переказувати зміст;знаходити інформацію в текстових і візуальних джерелах, робити прості висновки;висловлюватися усно й письмово про свої спостереження, враження, сімейні чи шкільні події, пам’ятні дати;усвідомлено використовувати базові історичні й громадянознавчі поняття: сім’я, громада, свято, символ, «тоді й тепер», «вчора – сьогодні – завтра» тощо в коротких розповідяхставлення:повага до української мови як державної, бажання спілкуватися нею в повсякденному житті, розуміння її цінності;прагнення дізнаватися правду й розрізняти факти й вигадки;відповідальне використання мови: дотримання норм спілкування, запобігання поширенню неправди тощо |
| Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами | Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовоюуміння:розповідати рідною мовою про свою сім’ю, традиції, культурні особливості свого народу;знаходити й презентувати (з допомогою дорослих) інформацію рідною мовою про видатних представників свого етносу чи національної спільноти в Україні;брати участь у простих обговореннях (дискусіях) рідною мовою щодо життя громади, шкільних і родинних свят, прав дитини тощо (за підтримки вчителя);ставлення:усвідомлення й повага до рідної мови: відчуття гордості за свою мовну й культурну спадщину, прагнення зберігати її;повага до різноманіття: визнання, що в Україні є люди з різними рідними мовами і всі мають право зберігати й плекати їх |
|  | Здатність спілкуватися іноземними мовамиуміння:розуміти й уживати найпростіші слова та фрази іноземною мовою, пов’язані з темами сім’ї, школи, дозвілля, культури;називати іноземною мовою найважливіші факти про себе (ім’я, вік, країна проживання), про символи України;виявляти інтерес до коротких оповідань, мультфільмів, пісень іноземною мовою, відповідати на прості запитання щодо змісту їхставлення:інтерес до культури інших країн, бажання комунікувати з іноземцями на елементарному рівні;розуміння цінності живого спілкування іноземними мовами з метою пізнання світу й людей |
| Математична компетентність | уміння:оперувати числами й величинами, пов’язаними з історичними чи суспільними подіями;установлювати послідовність подій («вчора – сьогодні – завтра», «колись – тепер»), позначати їх на простій лінії часу;створювати й читати прості діаграми, таблиці, схеми, плани переміщення і маршруту;діяти за алгоритмомставлення:прагнення оперувати математичними даними для пояснення суспільних та історичних подій і явищ («більше – менше», «раніше – пізніше»);усвідомлення, що використання математичних даних допомагає обґрунтовано говорити про явища навколишнього світу |
| Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій | уміння:визначати вплив діяльності людей на довкілля у своїй громаді;пояснювати взаємозв’язки людини й природи, наводити приклади;спостерігати й розповідати про найпростіші зміни в техніці й технологіяхставлення:зацікавленість винаходами, їхнім впливом на життя і добробут людей;усвідомлення ролі науки та внеску науковців у розвиток суспільства |
| Інноваційність | уміння:пропонувати ідеї щодо покращення життя спільнот;виявляти творчість у виконанні завдань;брати участь у розробленні й реалізації проєктівставлення:готовність до сприйняття нового, ініціативність, поціновування нових знань і нового досвіду;здатність критично оцінювати власні ідеї й готовність удосконалювати їх. |
| Екологічна компетентність | уміння:реагувати на локальні екологічні проблеми;дотримуватися правил поведінки в природі;долучатися до природоохоронних ініціативставлення:усвідомлення відповідальності за довкілля через розуміння користі чи шкоди від власних дій у довкіллі;прагнення берегти природу і піклуватися про неї |
| Інформаційно-комунікаційна компетентність | уміння:шукати інформацію для виконання навчальних завдань в безпечному середовищі;добирати й узагальнювати інформацію на задану тему;виявляти випадки неправди або вигадок в інформації з інтернету;дотримуватися правил етикету, безпечної і відповідальної поведінки та спілкування онлайнставлення:критичне ставлення до інформації;дбайливе користування мультимедійними пристроями |
| Навчання впродовж життя | уміння:визначати навчальні цілі й досягати їх;рефлексувати;знаходити джерела інформаціїставлення:допитливість і відкритість;готовність до співпраці;усвідомлення цінності знань;прагнення ділитися новими знаннями |
| Громадянські та соціальні компетентності | Громадянські компетентностіуміння:діяти відповідно до прав і обов’язків у спільнотах;брати участь у громадському житті класу;відповідально ставитися до своїх обов’язків;реагувати на несправедливість щодо однокласників;виявляти патріотизм: знати й шанувати державні символи, українських героїв, пам’ятні дати й події, висловлювати гордість за свою країну, дбати про її добробутставлення:усвідомлення себе громадянином, патріотом України, почуття власної гідності й поваги до інших осіб, до Батьківщини;нетерпимість до будь-яких форм знущання (булінгу), дискримінації, зневаги, корупції;повага до прав інших осіб;усвідомлення невідчужуваності прав людини |
|  | Соціальні компетентностіуміння:працювати в групі під час роботи над проєктами;висловлювати власні думки із суспільних питань;шукати ненасильницькі способи вирішення суперечок;взаємодіяти безпечноставлення:шанобливе ставлення до людини, її життя, здоров’я, безпеки;повага до своєї та інших культур, традицій;готовність допомогти в разі потреби, емпатія |
| Культурна компетентність | уміння:мислити й діяти творчо;досліджувати пам’ятки культури, розповідати про них;підтримувати родинні, народні, державні традиціїставлення:повага до своєї та іншої культури, бажання зберігати й продовжувати родинні та народні традиції;розуміння, що різні погляди й культурний досвід людей збагачують суспільство;відповідальна поведінка під час відвідування громадських місць і місць памʼяті |
| Підприємливість та фінансова грамотність | уміння:виявляти ініціативу в шкільних і класних справах;планувати спільні дії, розподіляти обов’язки;опановувати основи фінансової грамотностіставлення:повага до праці;готовність докладати зусилля задля досягнення результату;готовність брати відповідальність за спільну справу;готовність долучатися до волонтерських ініціатив;готовність експериментувати й вчитися |

Базові знання

Людина і природа: вплив природних умов на життя людини й людини на довкілля, освоєння людиною простору, базова інформація про географію України.

Людина і світ матеріальних речей: базові потреби людини, початкові уявлення про економіку родини, виробництво і професії, відмінності побуту в минулому й тепер, вплив винаходів і технологій на життя людини, відмінності життя в місті й селі, роль грошей, важливість раціонального споживання.

Людина і суспільство: інформація про себе як особистість, родина та родинні зв’язки, належність до шкільного колективу й громади, норми шкільного життя, правила ввічливої комунікації, різноманітність людей у суспільстві, уявлення про права дитини й права людини, гідність, толерантність, ненасильницькі методи вирішення конфліктів, прийоми й способи перевірки інформації (базова медіаграмотність).

Людина і влада: правила й роль їх, влада та її призначення, спільне ухвалення рішень як ознака демократії, голосування, державні символи України й значення їх, українська держава (назва, столиця, кордони, державна влада, Конституція, корінні народи).

Людина і світ уявлень та ідей: основні поняття часу (минуле, сучасне, майбутнє), лінія часу як послідовність подій, одиниці вимірювання часу, календар, дати найважливіших державних і родинних свят і подій, українські герої минулого й сучасності, приклади міфів і легенд, уявлення про наукові відкриття, цінність мистецтва, ознаки належності до української громадянської нації, патріотизм.