Додаток 20

до Державного стандарту

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Компетентнісний потенціал

| Ключові компетентності | Уміння та ставлення |
| --- | --- |
| Вільне володіння державною мовою | уміння:  грамотно висловлювати українською мовою в усній чи письмовій формі свої враження і міркування щодо мистецтва;  читати й розуміти прості тексти про мистецтво;  висловлювати думку щодо прочитаної інформації мистецького спрямування;  розпізнавати й правильно вимовляти окремі мистецькі поняття, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльності;  розповідати про власні творчі ідеї, коментувати свої художні результати й творчість інших осіб  ставлення:  розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності;  готовність послуговуватись українською мовою під час спілкування на теми мистецтва |
| Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами | Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовою  уміння:  грамотно висловлювати рідною мовою в усній чи письмовій формі свої враження і міркування щодо мистецтва;  висловлювати думку щодо прочитаної інформації мистецького спрямування;  розпізнавати й правильно вимовляти значення окремих мистецьких понять, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльності;  чітко описувати власні творчі ідеї, коментувати свої художні результати та творчість інших осіб  ставлення:  розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності; культурного різноманіття світу через мистецтво;  готовність послуговуватись рідною мовою під час спілкування на теми мистецтва |
|  | Здатність спілкуватися іноземними мовами  уміння:  використовувати іншомовну мистецьку термінологію;  розпізнавати й правильно вимовляти значення окремих мистецьких понять, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльності  ставлення:  розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності, культурного різноманіття світу через мистецтво;  розуміння важливості донесення до інших осіб інформації іноземною мовою про культурні надбання України |
| Математична компетентність | уміння:  застосовувати досвід математичної діяльності у мистецькій діяльності;  за потребою використовувати математичні знання, будувати логічні міркування під час аналізу творів мистецтва  ставлення:  розуміння взаємозв’язків математики й мистецтва на прикладах творів різних видів мистецтва та власної творчості;  зацікавленість у розвитку математичних знань і вмінь для пізнання мистецтва і власної творчості |
| Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій | уміння:  спостерігати за довкіллям і відтворювати його в художніх образах засобами різних видів мистецтва;  пояснювати взаємозв’язки людини й природи, людини й техніки, відображення цих зв’язків у мистецтві;  використовувати технічні засоби для втілення художніх ідей;  використовувати природні ресурси для творчості  ставлення:  сприйняття довкілля як об’єкта для художньо-образної інтерпретації;  усвідомлення впливу наукових досягнень на розвиток мистецтва |
| Інноваційність | уміння:  пропонувати ідеї для творчості, знаходити незвичні способи виконання творчих завдань;  визначати практичне застосування мистецьких ідей;  комбінувати знайомі мистецькі прийоми для створення нового, використовуючи власний досвід і свої вподобання  ставлення:  відкритість до інновацій, ініціативність щодо участі в мистецьких заходах;  прагнення творчої самореалізації;  відповідальність за особистий і спільний результат у мистецьких проєктах |
| Екологічна компетентність | уміння:  застосовувати мистецькі знання і вміння для відновлення довкілля;  поширювати засобами мистецтва ідеї збереження довкілля;  визначати вплив мистецтва на власний емоційний стан та емоційний стан інших осіб  ставлення:  сприйняття довкілля як об’єкта для художньої творчості;  розуміння важливості мистецтва для гармонійної взаємодії людини й довкілля, впливу мистецтва на людину |
| Інформаційно-комунікаційна компетентність | уміння:  співвідносити власні потреби й інформацію з інших джерел, пояснювати можливість використання знайденої інформації для виконання творчого завдання;  застосовувати цифрові технології для пошуку мистецької інформації, створення художніх образів;  розпізнавати художню складову цифрового продукту  ставлення:  розуміння важливості пошуку інформації в безпечних джерелах;  усвідомлення можливостей цифрових технологій для художньо-творчого самовираження |
| Навчання впродовж життя | уміння:  визначати власні художні інтереси й потреби;  планувати свій час для пізнання мистецтва й творчості;  аналізувати й пояснювати результати власної творчої діяльності  ставлення:  готовність до пошуку нових способів художнього пізнання;  усвідомлення важливості спілкування за допомогою мистецтва в різних культурних середовищах |
| Громадянські та соціальні компетентності | Громадянські компетентності  уміння:  використовувати мистецькі засоби для вияву громадянської позиції;  брати участь у культурному житті своєї школи, громади  ставлення:  шанування державної і національної символіки через мистецтво;  поціновування народних мистецьких традицій рідного краю і повага до надбань інших культур;  шанування досягнень українців у мистецтві |
|  | Соціальні компетентності  уміння:  наводити приклади ролі мистецтва в суспільстві;  пояснювати вплив мистецтва й мистецької діяльності на життя людини;  працювати разом, виявляти партнерські якості, емпатію, солідарність для досягнення запланованих результатів мистецької діяльності  ставлення:  готовність брати участь у волонтерському русі, зокрема в мистецько-просвітницькій діяльності;  визнання права кожного на творче самовираження  відповідальна поведінка під час відвідування мистецьких обʼєктів, місць пам’яті |
| Культурна компетентність | уміння:  пояснювати самобутність і різноманіття мистецтва України;  пояснювати різноманіття мистецтва національних культур світу;  пояснювати важливість збереження культурної спадщини;  продукувати мистецькі ідеї і реалізовувати їх відповідно до вікових можливостей;  створювати художні образи засобами різних видів мистецтва;  комунікувати з іншими особами щодо мистецтва в різний спосіб  ставлення:  поціновування художніх надбань України й світу;  усвідомлення національної ідентичності в мистецтві, прагнення збереження художнього спадку України;  повага до мистецьких здобутків інших осіб;  бажання поширювати знання про українське мистецтво;  розуміння важливості мистецтва в повсякденному житті |
| Підприємливість та фінансова грамотність | уміння:  планувати власну творчу діяльність, презентувати власні мистецькі здобутки;  виявляти творчу ініціативу й реалізовувати задум мистецькій діяльності  ставлення:  поцінування праці митця;  усвідомлення важливості творчої діяльності для самореалізації;  активність участі в мистецьких заходах і подіях;  інтерес до практичного втілення мистецьких проєктів |

Базові знання

Мистецька грамотність: твір мистецтва, види мистецтва, засоби виразовості різних видів мистецтва (ритм, композиція, контраст, форма тощо), народне і професійне мистецтво, взаємодія / синтез мистецтв, мистецькі професії.

Мистецька діяльність: творчість у різних видах мистецтва, зокрема із використанням технологій, мистецький проєкт.

Мистецька комунікація: інтерпретація / аналіз творів мистецтва, форми збереження і поширення мистецтва (усна творчість, інтернет-простір, аудіо-, фото-, відеофіксація, музей / галерея / концертна зала тощо), джерела інформації про мистецтво.