Додаток 20

до Державного стандарту

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Компетентнісний потенціал

| Ключові компетентності | Уміння та ставлення |
| --- | --- |
| Вільне володіння державною мовою | уміння: грамотно висловлювати українською мовою в усній чи письмовій формі свої враження і міркування щодо мистецтва;читати й розуміти прості тексти про мистецтво;висловлювати думку щодо прочитаної інформації мистецького спрямування; розпізнавати й правильно вимовляти окремі мистецькі поняття, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльності;розповідати про власні творчі ідеї, коментувати свої художні результати й творчість інших осібставлення:розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності;готовність послуговуватись українською мовою під час спілкування на теми мистецтва |
| Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами | Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) мовоюуміння:грамотно висловлювати рідною мовою в усній чи письмовій формі свої враження і міркування щодо мистецтва;висловлювати думку щодо прочитаної інформації мистецького спрямування; розпізнавати й правильно вимовляти значення окремих мистецьких понять, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльності;чітко описувати власні творчі ідеї, коментувати свої художні результати та творчість інших осібставлення: розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності; культурного різноманіття світу через мистецтво;готовність послуговуватись рідною мовою під час спілкування на теми мистецтва  |
|  | Здатність спілкуватися іноземними мовамиуміння:використовувати іншомовну мистецьку термінологію;розпізнавати й правильно вимовляти значення окремих мистецьких понять, назви дій, які виконують у процесі художньо-практичної діяльностіставлення:розуміння цінності українського мистецтва для національної ідентичності, культурного різноманіття світу через мистецтво;розуміння важливості донесення до інших осіб інформації іноземною мовою про культурні надбання України |
| Математична компетентність | уміння:застосовувати досвід математичної діяльності у мистецькій діяльності;за потребою використовувати математичні знання, будувати логічні міркування під час аналізу творів мистецтваставлення:розуміння взаємозв’язків математики й мистецтва на прикладах творів різних видів мистецтва та власної творчості;зацікавленість у розвитку математичних знань і вмінь для пізнання мистецтва і власної творчості |
| Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій | уміння:спостерігати за довкіллям і відтворювати його в художніх образах засобами різних видів мистецтва;пояснювати взаємозв’язки людини й природи, людини й техніки, відображення цих зв’язків у мистецтві;використовувати технічні засоби для втілення художніх ідей;використовувати природні ресурси для творчостіставлення:сприйняття довкілля як об’єкта для художньо-образної інтерпретації;усвідомлення впливу наукових досягнень на розвиток мистецтва |
| Інноваційність | уміння:пропонувати ідеї для творчості, знаходити незвичні способи виконання творчих завдань;визначати практичне застосування мистецьких ідей;комбінувати знайомі мистецькі прийоми для створення нового, використовуючи власний досвід і свої вподобання ставлення:відкритість до інновацій, ініціативність щодо участі в мистецьких заходах;прагнення творчої самореалізації;відповідальність за особистий і спільний результат у мистецьких проєктах |
| Екологічна компетентність | уміння:застосовувати мистецькі знання і вміння для відновлення довкілля;поширювати засобами мистецтва ідеї збереження довкілля;визначати вплив мистецтва на власний емоційний стан та емоційний стан інших осібставлення:сприйняття довкілля як об’єкта для художньої творчості;розуміння важливості мистецтва для гармонійної взаємодії людини й довкілля, впливу мистецтва на людину |
| Інформаційно-комунікаційна компетентність | уміння:співвідносити власні потреби й інформацію з інших джерел, пояснювати можливість використання знайденої інформації для виконання творчого завдання;застосовувати цифрові технології для пошуку мистецької інформації, створення художніх образів;розпізнавати художню складову цифрового продуктуставлення:розуміння важливості пошуку інформації в безпечних джерелах;усвідомлення можливостей цифрових технологій для художньо-творчого самовираження |
| Навчання впродовж життя | уміння:визначати власні художні інтереси й потреби;планувати свій час для пізнання мистецтва й творчості;аналізувати й пояснювати результати власної творчої діяльностіставлення:готовність до пошуку нових способів художнього пізнання;усвідомлення важливості спілкування за допомогою мистецтва в різних культурних середовищах |
| Громадянські та соціальні компетентності | Громадянські компетентностіуміння:використовувати мистецькі засоби для вияву громадянської позиції;брати участь у культурному житті своєї школи, громадиставлення:шанування державної і національної символіки через мистецтво;поціновування народних мистецьких традицій рідного краю і повага до надбань інших культур;шанування досягнень українців у мистецтві |
|  | Соціальні компетентностіуміння:наводити приклади ролі мистецтва в суспільстві;пояснювати вплив мистецтва й мистецької діяльності на життя людини;працювати разом, виявляти партнерські якості, емпатію, солідарність для досягнення запланованих результатів мистецької діяльностіставлення: готовність брати участь у волонтерському русі, зокрема в мистецько-просвітницькій діяльності;визнання права кожного на творче самовираженнявідповідальна поведінка під час відвідування мистецьких обʼєктів, місць пам’яті  |
| Культурна компетентність | уміння:пояснювати самобутність і різноманіття мистецтва України;пояснювати різноманіття мистецтва національних культур світу;пояснювати важливість збереження культурної спадщини;продукувати мистецькі ідеї і реалізовувати їх відповідно до вікових можливостей;створювати художні образи засобами різних видів мистецтва;комунікувати з іншими особами щодо мистецтва в різний спосібставлення:поціновування художніх надбань України й світу;усвідомлення національної ідентичності в мистецтві, прагнення збереження художнього спадку України;повага до мистецьких здобутків інших осіб;бажання поширювати знання про українське мистецтво;розуміння важливості мистецтва в повсякденному житті |
| Підприємливість та фінансова грамотність | уміння:планувати власну творчу діяльність, презентувати власні мистецькі здобутки;виявляти творчу ініціативу й реалізовувати задум мистецькій діяльності ставлення:поцінування праці митця;усвідомлення важливості творчої діяльності для самореалізації;активність участі в мистецьких заходах і подіях;інтерес до практичного втілення мистецьких проєктів |

Базові знання

Мистецька грамотність: твір мистецтва, види мистецтва, засоби виразовості різних видів мистецтва (ритм, композиція, контраст, форма тощо), народне і професійне мистецтво, взаємодія / синтез мистецтв, мистецькі професії.

Мистецька діяльність: творчість у різних видах мистецтва, зокрема із використанням технологій, мистецький проєкт.

Мистецька комунікація: інтерпретація / аналіз творів мистецтва, форми збереження і поширення мистецтва (усна творчість, інтернет-простір, аудіо-, фото-, відеофіксація, музей / галерея / концертна зала тощо), джерела інформації про мистецтво.