Додаток 6

до Державного стандарту

ВИМОГИ
до обов’язкових результатів навчання здобувачів початкової освіти

у мовно-літературній освітній галузі (іншомовна освіта)

| Загальні результати | 1–2 класи | 3–4 класи |
| --- | --- | --- |
| конкретні результати | орієнтири для оцінювання | конкретні результати | орієнтири для оцінювання |
| 1. Сприймає усну, аудіовізуальну інформацію та письмові тексти іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування |
| Сприймає усну інформацію [ІНО 1.1] |  |  | розуміє розмову між іншими особами, якщо мовлення чітке й нормативне[4 ІНО 1.1.1] | розуміє деякі слова й вирази, коли люди говорять про себе, родину, школу, хобі або оточення, якщо мовлення повільне й чітке[4 ІНО 1.1.1-1] |
| розуміє слова й короткі речення, слухаючи просту розмову (наприклад, між покупцем і продавцем у магазині), якщо мовлення повільне й дуже чітке [4 ІНО 1.1.1-2] |
| сприймає інформацію наживо, якщо мовлення чітке й нормативне[4 ІНО 1.1.2] | розуміє загалом дуже просту інформацію, яку пояснюють у передбачуваній ситуації (наприклад, на екскурсії), якщо мовлення дуже повільне й чітке з тривалими паузами [4 ІНО 1.1.2-1] |
| розуміє зміст оголошень та інструкцій, якщо мовлення чітке й нормативне[2 ІНО 1.1.3] | розуміє короткі прості інструкції до дій, як-от: «Зупинись», «Зачини двері» тощо, які промовляють повільно, адресують персонально, супроводжують малюнками або жестами й за потреби повторюють[2 ІНО 1.1.3-1] | розуміє зміст оголошень та інструкцій, якщо мовлення чітке й нормативне[4 ІНО 1.1.3] | розуміє, коли хтось повільно й чітко розповідає, де розміщено предмет, якщо той перебуває в безпосередньому оточенні[4 ІНО 1.1.3-1] |
| розуміє слова на позначення числа, ціни та часу, якщо їх оголошують повільно й чітко (наприклад, на вокзалі або в магазині)[4 ІНО 1.1.3-2] |
| розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітке й нормативне[2 ІНО 1.1.4] | розпізнає знайомі слова, імена й числа, що промовляють дуже повільно й чітко у простих, коротких озвучених текстах [2 ІНО 1.1.4-1] | розуміє, про що йдеться в аудіозаписах, якщо мовлення чітке й нормативне[4 ІНО 1.1.4] | виокремлює конкретну інформацію (наприклад, місце й час) з коротких аудіо- та відеозаписів на знайому повсякденну тематику, якщо мовлення повільне й чітке[4 ІНО 1.1.4-1] |
| Сприймає письмовий текст – розуміє прочитане[ІНО 1.2] | розуміє особисте листування.[2 ІНО 1.2.1] | розуміє з листа, листівки або електронного повідомлення інформацію про подію, на яку його / її запросили, а також інформацію про день, час та місце події[2 ІНО 1.2.1-1] | розуміє особисте листування[4 ІНО 1.2.1] | розуміє короткі прості повідомлення на листівках і прості повідомлення, розміщені в соцмережах або надіслані на електронну пошту / меседжери, з пропозицією зустрітися в певному місці в певний час[4 ІНО 1.2.1-1] |
| розпізнає інформацію про час і місце в дуже простих записках і текстових повідомленнях від друзів (наприклад, «Буду о 4»), якщо в них немає абревіатур[2 ІНО 1.2.1-2] |
| розуміє письмовий текст, швидко знаходить потрібні деталі (читання для орієнтування)[2 ІНО 1.2.2] | розуміє зміст простих знаків / вивісок, які трапляються щоденно (наприклад, «Парковка», «Зупинка», «Супермаркет» тощо)[2 ІНО 1.2.2-1] | розуміє письмовий текст, швидко знаходить потрібні деталі (читання для орієнтування)[4 ІНО 1.2.2] | упізнає знайомі імена, слова й базові фрази з простих оголошень у найпоширеніших повсякденних ситуаціях[4 ІНО 1.2.2-1] |
| виокремлює інформацію про місце перебування, час та ціни з афіш, листівок та оголошень[2 ІНО 1.2.2-2] | знаходить і розуміє просту, важливу інформацію в рекламі, програмах заходів, листівках і брошурах[4 ІНО 1.2.2-2] |
| розуміє загальну інформацію в письмовому тексті (читання для отримання інформації)[2 ІНО 1.2.3] | розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова в супроводі малюнків, наприклад, у меню, де є фотографії страв, а також розуміє ілюстровані оповідання, де використано знайому лексику[2 ІНО 1.2.3-1] | розуміє загальну інформацію в письмовому тексті (читання для отримання інформації)[4 ІНО 1.2.3] | розуміє основний зміст простих інформаційних матеріалів і текстів зі сфери особистих інтересів (наприклад, новини про спорт, музику, подорожі тощо) особливо за наявності ілюстрацій[4 ІНО 1.2.3-1] |
| читає та розуміє інструкції [2 ІНО 1.2.4] | розуміє дуже короткі прості інструкції, які вживають у знайомому щоденному контексті (наприклад, «Не паркуватись», «Заборонено» тощо), особливо, якщо вони супроводжуються ілюстраціями[2 ІНО 1.2.4-1] | читає та розуміє інструкції[4 ІНО 1.2.4] | розуміє короткий письмовий опис маршруту (як дістатися з пункту А до пункту Б)[4 ІНО 1.2.4-1] |
|  |  | читає тексти для задоволення[4 ІНО 1.2.5] | розуміє короткі ілюстровані розповіді про повсякденне життя, написані простими словами[4 ІНО 1.2.5-1] |
|  | розуміє загалом короткі ілюстровані оповідання, якщо зображення допомагають здогадатися про зміст тексту[4 ІНО 1.2.5-2] |
| 2. Взаємодіє з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу засобами іноземної мови |
| Здійснює усну взаємодію[ІНО 2.1] | розуміє співрозмовника[2 ІНО 2.1.1] | розуміє прості запитання, що стосуються його / її безпосередньо, наприклад, про ім’я, вік та адресу, або схожі речі, якщо людина питає чітко та повільно[ 2 ІНО 2.1.1-1] | розуміє співрозмовника[4 ІНО 2.1.1] | розуміє повсякденні фрази, вживані для задоволення простих конкретних потреб, якщо співрозмовник доброзичливо звертається безпосередньо до нього / неї, за потреби повторює сказане, а його мовлення чітке й повільне[4 ІНО 2.1.1-1] |
| розуміє просту особисту інформацію (наприклад, ім’я, вік, місце проживання, країна походження), за умови, що співрозмовники говорять чітко й повільно і звертаються безпосередньо, а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо й особисто, за умови, що співрозмовники можуть повторити сказане[2 ІНО 2.1.1-2] | розуміє ретельно й повільно артикульовані запитання та інструкції, звернені безпосередньо до нього / неї, дотримується простих вказівок[4 ІНО 2.1.1-2] |
| розуміє певну кількість знайомих слів і виокремлює основну інформацію, наприклад, числа, ціни, дати та дні тижня, за умови, що співрозмовники говорять дуже повільно та за потреби можуть повторити сказане[2 ІНО 2.1.1-3] |
| бере участь у розмовах, бесідах, неформальних обговореннях[2 ІНО 2.1.2] | розуміє і використовує деякі основні шаблонні вирази на кшталт «Так», «Ні», «Вибачте», «Прошу», «Дякую»[2 ІНО 2.1.2-1] | бере участь у розмовах, бесідах, неформальних обговореннях[4 ІНО 2.1.2] | бере участь у простій розмові на передбачувану тему, наприклад, дім, країна, родина, школа тощо[4 ІНО 2.1.2-1] |
| розпізнає прості вітання[2 ІНО 2.1.2-2] | представляється та використовує прості вирази для привітання і прощання[4 ІНО 2.1.2-2] |
| вітається, називає своє ім’я, прощається[2 ІНО 2.1.2-3] | запитує, як справи у співрозмовника, реагує на новини[4 ІНО 2.1.2-3] |
| обговорює вподобання у спорті, їжі тощо, використовуючи обмежений діапазон мовних засобів, якщо співрозмовник звертається безпосередньо до нього / неї, а мовлення чітке й повільне[4 ІНО 2.1.2-4] |
| співпрацює цілеспрямовано під час виконання практичних завдань[4 ІНО 2.1.3] | розуміє запитання та інструкції, якщо співрозмовник звертається безпосередньо до нього / неї, а мовлення чітке й повільне [4 ІНО 2.1.3-1] |
| виконує прості інструкції, що містять час, місце, числа тощо[4 ІНО 2.1.3-2] |
| взаємодіє усно з метою отримання товарів і послуг[2 ІНО 2.1.4] | здійснює прості покупки та/або замовляє їжу або напій, користуючись жестами для підкріплення своїх слів[2 ІНО 2.1.4-1] | взаємодіє усно з метою отримання товарів і послуг[4 ІНО 2.1.4] | просить дати певний предмет і реагує на подібне прохання співрозмовника[4 ІНО 2.1.4-1] |
| просить подати їжу або напій, використовуючи прості фрази[4 ІНО 2.1.4-2] |
| оперує категоріями кількості, вартості, часу[4 ІНО 2.1.4-3] |
| обмінюється інформацією на теми, пов’язані з повсякденним життям[2 ІНО 2.1.5] | називає своє імʼя та запитує імʼя в інших[2 ІНО 2.1.5-1] | обмінюється інформацією на теми, пов’язані з повсякденним життям[4 ІНО 2.1.5] | розуміє запитання та інструкції, адресовані їм; виконує короткі, прості вказівки[4 ІНО 2.1.5-1] |
| вживає і розуміє слова на позначення простих чисел у щоденному спілкуванні[2 ІНО 2.1.5-2] | ставить прості запитання і відповідає на запитання інших, продукує прості твердження, що стосуються нагальних потреб чи дуже знайомих тем, і реагує на [4 ІНО 2.1.5-2]  |
| запитує і надає інформацію про день, час дня, дату сьогодні, дату народження, номер телефону[2 ІНО 2.1.5-3] | ставить запитання про себе та інших людей (наприклад, місце проживання, коло знайомих) і відповідає на них[4 ІНО 2.1.5-3] |
| ставить дуже прості запитання для отримання інформації (наприклад, «Що це?) і розуміє відповіді з 1–2 слів[2 ІНО 2.1.5-4] | визначає час, використовуючи фрази на кшталт «наступного тижня», «минулої п’ятниці», «у листопаді», «третя година» тощо[4 ІНО 2.1.5-4] |
| повідомляє кількість і вартість в обмежений спосіб[4 ІНО 2.1.5-5] |
| називає колір одягу або інших знайомих предметів, а також запитує про це інших[4 ІНО 2.1.5-6] |
| Здійснює письмову взаємодію [ІНО 2.2] | обмінюється інформацією письмово в різні способи, зокрема через листи й листівки[2 ІНО 2.2.1] | повідомляє основну персональну інформацію письмово короткими фразами й реченнями, використовуючи за потреби словник[2 ІНО 2.2.1-1] | обмінюється інформацією письмово в різні способи, зокрема через листи й листівки[4 ІНО 2.2.1] | створює письмові повідомлення про хобі, уподобання простими словами, шаблонними фразами, короткими реченнями, використовуючи за потреби словник[4 ІНО 2.2.1-1] |
| пише короткі прості листівки[4 ІНО 2.2.1-2] |
| пише короткі прості повідомлення друзям (наприклад, СМС), надаючи їм коротку інформацію або запитуючи про щось[4 ІНО 2.2.1-3] |
| обмінюється записками, повідомленнями, заповнює прості форми / анкети[2 ІНО 2.2.2] | заповнює дуже прості реєстраційні форми з персональною інформацією, як-от: ім’я, адреса, національність[2 ІНО 2.2.2-1] | обмінюється записками, повідомленнями, заповнює прості форми/анкети[4 ІНО 2.2.2] | повідомляє письмово числа й дати, своє ім’я, національність, адресу, вік, дату народження тощо, наприклад, у реєстраційній формі готелю[4 ІНО 2.2.2-1] |
| створює прості повідомлення / записки, наприклад, про те, куди пішов / пішла та коли повернеться, наприклад, «Пішов / Пішла до магазину», «Повернусь о 5»[4 ІНО 2.2.2-2] |
| Здійснює онлайн-взаємодію[ІНО 2.3] | установлює простий соціальний контакт[2 ІНО 2.3.1] | пише онлайнові вітання, вживаючи прості шаблонні фрази[2 ІНО 2.3.1-1] | установлює простий соціальний контакт[4 ІНО 2.3.1] | пише дуже прості повідомлення та дописи про хобі, уподобання тощо, користуючись за потреби онлайновим перекладачем[4 ІНО 2.3.1-1] |
| пише прості короткі повідомлення про себе, якщо деякі дані можна вибрати зі спадного меню[2 ІНО 2.3.1-2] | використовує прості шаблонні фрази й словосполучення для реагування на прості онлайнові дописи, вбудовані посилання і медіатексти; відповідає на подальші коментарі лише стандартними фразами подяки чи вибачення[4 ІНО 2.3.1-2] |
| Надає посередництво в доступі до знань і понять для інших осіб (медіація понять, ідей і концепцій)[ІНО 2.4] |  |  | сприяє спільній діяльності однолітків засобами іноземної мови[4 ІНО 2.4.1] | запрошує інших долучитися до дуже простих завдань, використовуючи короткі, прості фрази, підготовлені заздалегідь, засвідчує власне розуміння і запитує, чи розуміють інші[4 ІНО 2.4.1-1] |
| співпрацює з іншими особами для створення змісту іноземною мовою[4 ІНО 2.4.2] | висловлює ідею, використовуючи дуже прості слова й фрази, а також запитує, що думають про ідею інші, за умови, що є змога підготуватися заздалегідь[4 ІНО 2.4.2-1] |
| управляє взаємодією – заохочує до змістовної розмови[4 ІНО 2.4.3] | використовує прості окремі слова й невербальні сигнали, щоб показати зацікавленість в ідеї[4 ІНО 2.4.3-1] |
| Полегшує порозуміння та налагоджує успішне спілкування (медіація комунікації)[ІНО 2.5] |  |  | сприяє налагодженню міжкультурної взаємодії[4 ІНО 2.5.1] | сприяє міжкультурному обміну, виявляючи привітне ставлення і зацікавленість простими словами й невербальними сигналами, запрошуючи інших долучитися до розмови; засвідчує розуміння в разі безпосереднього звертання[4 ІНО 2.5.1-1] |
| виконує роль посередника в спілкуванні іноземною мовою[4 ІНО 2.5.2] | повідомляє як іноземною, так і іншими мовами особисті дані інших людей і дуже просту, передбачувану інформацію, якщо інші допомагають з формулюваннями[4 ІНО 2.5.2-1] |
| сприяє спілкуванню в чутливих ситуаціях та під час суперечок[4 ІНО 2.5.3] | розпізнає, коли інші не погоджуються або коли в когось є проблема, використовує завчені прості фрази, як-от: «Я розумію» або «З тобою все гаразд?»), щоб висловити співчуття[4 ІНО 2.5.3-1] |
| 3. Надає інформацію, висловлює думки, почуття і ставлення іноземною мовою |
| Усно висловлює власні думки, почуття, ставлення (усне продукування)[ІНО 3.1] | описує власний досвід[2 ІНО 3.1.1] | описує себе та інших осіб, повідомляє ім’я, вік, адресу тощо, вживаючи прості слова та фрази за можливості попередньої підготовки[2 ІНО 3.1.1-1] | описує власний досвід[4 ІНО 3.1.1] | описує себе, власні дії та місце проживання[4 ІНО 3.1.1-1] |
| висловлює власні почуття простих прикметників, супроводжуючи їх невербально[2 ІНО 3.1.1-2] | описує власне повсякденне життя простими словами/ фразами/реченнями по змозі заздалегідь підготуватися[4 ІНО 3.1.1-2] |
| надає інформацію[4 ІНО 3.1.2] | описує предмет чи малюнок, показуючи його іншим, за допомогою простих слів, фраз та кліше, по змозі заздалегідь підготуватися[4 ІНО 3.1.2-1] |
| звертається до публіки[4 ІНО 3.1.3] | звертається з повідомленням до інших, використовуючи дуже короткий підготовлений текст[4 ІНО 3.1.3-1] |
| Висловлює власні думки, почуття, ставлення письмово (письмове продукування)[ІНО 3.2] |  |  | надає інформацію письмово[4 ІНО 3.2.1] | пише прості фрази та речення про себе та інших (про те, де вони живуть і що роблять)[4 ІНО 3.2.1-1] |
| використовує прості слова та фрази для опису предметів, з якими стикається у повсякденному житті [4 ІНО 3.2.1-3] |
| Передає з однієї мови іншою зміст тексту, до якого співрозмовник часто не має доступу через певні бар’єри / перешкоди (медіація тексту)[ІНО 3.3] | передає конкретну інформацію усно[2 ІНО 3.3.1] | передає іноземною мовою зміст простих інструкцій щодо місць і часу, які звучать іноземною / рідною / державною мовами, за умови, що вони повторюються дуже повільно й чітко[2 ІНО 3.3.1-1] | передає конкретну інформацію усно[4 ІНО 3.3.1] | передає іноземною мовою просту, передбачувану інформацію про час і місце, подану в коротких простих висловлюваннях іноземною / рідною / державною мовами [4 ІНО 3.3.1-1] |
| передає іноземною мовою дуже просту інформацію (наприклад, числа та ціни) з коротких, простих, ілюстрованих текстів, які можуть бути іноземною / рідною / державною мовами [2 ІНО 3.3.1-2] |
| передає конкретну інформацію письмово[2 ІНО 3.3.2] | перелічує іноземною мовою імена, номери, ціни та передає дуже просту інформацію з текстів іноземною / рідною / державною мовами, які становлять безпосередній інтерес і написані дуже простою мовою і містять ілюстрації[2 ІНО 3.3.2-1] | передає конкретну інформацію письмово[4 ІНО 3.3.2] | перелічує письмово іноземною мовою імена, номери, ціни та записує дуже просту інформацію з усних текстів, за умови, що тексти звучать дуже повільно, чітко та з повторами іноземною / рідною / державною мовами[4 ІНО 3.3.2-1] |
| опрацьовує текст усно[4 ІНО 3.3.3] | передає іноземною мовою просту, передбачувану інформацію з дуже простих вивісок, указівників, плакатів або програм заходів, які можуть бути іноземною / рідною / державною мовами [4 ІНО 3.3.3-1] |
| опрацьовує текст письмово[4 ІНО 3.3.4] | передає іноземною мовою значення простих фраз на знайомі та повсякденні теми, які можуть бути іноземною / рідною / державною мовами; послуговується словником за потреби[4 ІНО 3.3.4-1] |
| перекладає письмовий текст усно[4 ІНО 3.3.5] | перекладає іноземною або з іноземної мови прості повсякденні слова і фрази, які трапляються на вивісках, указівниках, плакатах, програмах, листівках тощо[4 ІНО 3.3.5-1] |
| перекладає письмовий текст письмово[4 ІНО 3.3.6] | перекладає іноземною або з іноземної мови прості слова і фрази, але не завжди вибирає відповідне значення; послуговується словником за потреби[4 ІНО 3.3.6-1] |
|  |  | опрацьовує художній твір – висловлює власну думку[4 ІНО 3.3.7] | використовує прості слова, щоб висловити, які почуття викликав твір[4 ІНО 3.3.7-1] |