**Додаток 1.2**

**до наказу Міністерства**

**освіти і науки України**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

У таблиці наведено конкретні результати навчання, які відповідають ключовим компетентностям, що формуються на уроках мовно-літературної (українська мова, українська та зарубіжна літератури) освітньої галузі на різних циклах навчання. Запропоновані результати є прикладами, які демонструють можливі варіанти реалізації компетентнісного підходу. Більш докладно компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі розкрито у відповідних розділах державних стандартів освіти, де він представлений системно й комплексно.

**РЕАЛІЗАЦІЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ**

**(УКРАЇНСЬКА МОВА, УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРИ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключові компетентності** | **Адаптаційно-ігровий цикл навчання** **(1–2 класи)** | **Основний цикл навчання початкової освіти (3–4 класи)** | **Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5–6 класи)** | **Цикл предметного навчання базової середньої освіти (7–9 класи)** | **Профільна середня освіта** **(10–12 класи)** |
| **Вільне володіння державною мовою** | сприймає усне повідомлення, розуміє зміст [2 МОВ 1.1.1]виразно читає, розуміє прочитане [2 МОВ 2.2.3]пише слова і речення за зразком [2 МОВ 3.1.1]  | підтримує діалог [4 МОВ 1.1.2]створює прості письмові тексти [4 МОВ 3.1.2]створює тексти різних жанрів [4 МОВ 3.1.3] | обстоює власну позицію щодо почутого повідомлення [6 МОВ 1.6.2]створює та презентує прості тексти на визначену тематику [6 МОВ 3.1.2]формулює висновки на основі аналізу тексту [6 МОВ 2.2.7-1] | логічно і послідовно презентує власну думку з аргументами [9 МОВ 1.6.1-1] створює і презентує тексти з урахуванням мети та адресата [9 МОВ 3.1.2-1] | обґрунтовано висловлює думку усно і письмово [12 МОВ 2.3.1]інтерпретує тексти різних типів, розпізнає підтекст [12 МОВ 2.2.1] |
| **Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами** | використовує мовні засоби відповідно до ситуації [2 МОВ 1.1.2]проявляє повагу в мовленні [2 МОВ 1.3.1] | веде діалог з урахуванням позиції співрозмовника [4 МОВ 1.3.2]формулює ідеї з урахуванням контексту [4 МОВ 1.1.3] | використовує вербальні та невербальні засоби для ефективної комунікації [6 МОВ 1.7.1-1] | адаптує мовлення відповідно до ситуації спілкування [9 МОВ 1.7.1-1] | адаптує висловлювання відповідно до контексту [12 МОВ 2.3.5-1]створює вторинні тексти на основі художніх/медіа-текстів [12 МОВ 4.2.1-1 П] |
| **Математична компетентність** |  структурує речення у зв’язний текст [2 МОВ 3.2.2]встановлює причинно-наслідкові зв’язки в тексті [2 МОВ 2.2.2]  | добирає аргументи, дотримується логіки висловлення [4 МОВ 2.2.6] структурує текст відповідно до мети [4 МОВ 3.2.2] | розрізняє факти, судження й аргументи [6 МОВ 1.4.6] | формулює висновки логічно й послідовно [9 МОВ 2.2.7-1]  | дотримується логічної структури у побудові тексту [12 МОВ 2.3.3-1]аналізує, розрізняє факти й судження, що формує основи логічного мислення [12 МОВ 2.2.1-1] |
| **Компетентності в галузі природничих наук, техніки і технологій** | орієнтується в інформативному тексті (наприклад, опис явищ) [2 МОВ 2.1.2]розрізняє факти й оцінки у текстах [2 МОВ 2.2.5] | формулює висновки на основі аналізу [4 МОВ 2.2.7-1]працює з інформаційними текстами [4 МОВ 2.1.4] | використовує джерела інформації для розв’язання завдань [6 МОВ 2.5.2-1] | критично аналізує джерела інформації [9 МОВ 2.5.3-1]  | самостійно обирає інформацію для пізнання та саморозвитку [12 МОВ 2.5.1] |
| **Інноваційність** | пише прості креативні тексти (казка, оповідання) [2 МОВ 3.1.3]пропонує власні ідеї, відповідає творчо на запитання [2 МОВ 1.6.1] | створює креативні тексти (казки, оповідання) [4 МОВ 3.1.4]обстоює власну позицію, проявляє оригінальність [4 МОВ 1.6.2] | творчо використовує мовні засоби [6 МОВ 4.2.1-1] | досліджує авторський стиль, вдосконалює власне мовлення [9 МОВ 4.2.4-1] | експериментує зі стилем [12 МОВ 2.3.2-1]змінює комунікативну стратегію відповідно до ситуації [12 МОВ 4.2.2-1] |
| **Інформаційно-комунікаційна компетентність** | знаходить потрібну інформацію в тексті [2 МОВ 2.2.1] визначає тип і призначення тексту [2 МОВ 2.1.3] | користується довідковою літературою [4 МОВ 2.2.4]використовує різні джерела інформації для побудови висловлювання [4 МОВ 2.1.5] | ефективно використовує інформаційні ресурси [6 МОВ 2.5.1-3] | добирає та аргументує достовірні джерела [9 МОВ 2.5.2] | прогнозує ефект комунікації, враховує контекст [12 МОВ 2.3.4]працює з цифровими текстами та медіа [12 МОВ 4.2.1-1] |
| **Навчання впродовж життя** | визначає головну думку тексту [2 МОВ 2.2.4] | самостійно редагує текст [4 МОВ 3.2.3]аналізує зміст прочитаного, прогнозує розвиток подій [4 МОВ 2.2.5] | пояснює мовні помилки, удосконалює мовлення [6 МОВ 3.3.1-2] | оформлює тексти з дотриманням норм, самостійно вдосконалює мовні навички [9 МОВ 3.1.4] | дотримується академічної доброчесності [12 МОВ 3.1.3]оцінює та вдосконалює власні комунікативні стратегії [12 МОВ 4.2.2]  |
| **Громадянські та соціальні компетентності** | проявляє толерантність [2 МОВ 1.3.1] | враховує думки інших, співпрацює в мовленні [4 МОВ 1.3.3] | доброзичливо висловлює ставлення до думок інших [6 МОВ 1.6.1-1] | визнає право на іншу думку, веде конструктивну дискусію [9 МОВ 1.6.1-2] | розпізнає маніпулятивність, аналізує мовні засоби впливу [12 МОВ 2.4.2]прогнозує наслідки комунікації з урахуванням соціального контексту [12 МОВ 2.3.4-1] |
| **Культурна компетентність** | виявляє інтерес до літератури [2 МОВ 2.1.1] розпізнає художні образи [2 МОВ 2.1.2]  | аналізує художній текст [4 МОВ 2.1.2]висловлює ставлення до героїв і подій [4 МОВ 2.1.3] | імпровізує з художніми засобами [6 МОВ 4.2.2] | створює тексти в різних стилях і жанрах, орієнтуючись на аудиторію [9 МОВ 3.1.5-1] | створює тексти в різних стилях з опорою на культурні коди [12 МОВ 2.3.2]аналізує емоційну складову тексту, працює з культурними символами [12 МОВ 2.4.3] |
| **Підприємливість та фінансова грамотність** | обґрунтовує власну думку, висловлює пропозиції [2 МОВ 1.6.2] виправляє власний текст, орієнтується на ціль [2 МОВ 3.2.1] | планує зміст власного висловлювання [4 МОВ 3.1.5]висловлює пропозиції, дає поради [4 МОВ 1.6.1]  | враховує особливості ефективної комунікації [6 МОВ 1.5.2-1] | доречно використовує цитати для переконання [9 МОВ 1.6.1-3] | обирає комунікативну стратегію залежно від мети [12 МОВ 2.3.5]логічно структурує інформацію, переконливо обґрунтовує думку [12 МОВ 2.3.3-1] |
| **Екологічна компетентність** | розуміє зміст інформаційних текстів (можуть бути тексти про природу) [2 МОВ 2.1.2]висловлює власні думки щодо подій і явищ (у тому числі природних) [2 МОВ 1.6.1] | [4 МОВ 2.1.5] розуміє зміст публіцистичних текстів на соціальні / екологічні теми [4 МОВ 2.1.5] обстоює позицію щодо суспільно значущих питань (можна — з екологічного контексту) [4 МОВ 1.6.2]формулює висновки після аналізу прочитаного (екотексти тощо) [4 МОВ 2.2.7-1] | висловлює враження й думки щодо тексту, пов’язаного з темами природи, довкілля [6 МОВ 2.1.3-1] пояснює мораль і головну думку творів, які торкаються теми збереження природи та відповідального ставлення до довкілля [6 МОВ 2.4.1-1]  |  аналізує тексти, які висвітлюють екологічні проблеми (за змістом) [9 МОВ 2.4.4-1]висловлює етичну оцінку поведінки персонажів у творах про ставлення до природи, ресурсоощадність, екологічну відповідальність [9 МОВ 2.6.1-1] | інтерпретує тексти в контексті актуальних суспільних викликів, зокрема екологічних [12 МОВ 2.4.5-1] |