**Додаток 2.3**

**до наказу Міністерства**

**освіти і науки України**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

У таблиці наведено конкретні результати навчання, які відображають формування наскрізних умінь на уроках мовно-літературної (іншомовна освіта) освітньої галузі на різних циклах навчання. Запропоновані результати є окремими ілюстративними прикладами, які показують можливі шляхи розвитку наскрізних умінь, але не охоплюють усю різноманітність їхнього формування.

**РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ В МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ (ІНШОМОВНА ОСВІТА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наскрізні вміння** | **Адаптаційно-ігровий цикл навчання** **(1–2 класи)** | **Основний цикл навчання початкової освіти (3–4 класи)** | **Адаптаційний цикл базової середньої освіти**  **(5–6 класи)** | **Цикл предметного навчання базової середньої освіти**  **(7–9 класи)** | **Профільна середня освіта**  **(10–12 класи)** |
| **Читати з розумінням** | Розпізнає знайомі слова з опорою на наочність [2 ІНО 2.1] | Розпізнає знайомі імена/назви, слова та елементарні фрази в коротких, простих текстах [4 ІНО 2.1] | Розуміє прочитані короткі прості листи [6 ІНО 1.2.1] | Розуміє письмовий текст, здійснює пошук необхідної інформації [9 ІНО 1.2.2 | Розуміє зміст статті, доповіді, пов’язаної із сучасними проблемами, за умови, що автор має чітку позицію і точку зору [12 ІНО 1.2.3-1] |
| **Висловлювати власну думку в усній і письмовій формі** | Описує себе та свій стан короткими фразами [2 ІНО 3.2] | Надає у письмовій формі інформацію про себе, навколишній світ, побут, використовуючи прості слова та вирази [4 ІНО 3.4] | Розповідає про людей, навколишній світ та побут з урахуванням власного досвіду, висловлює простими фразами свою думку [6 ІНО 3.1.1] | Обґрунтовує власну думку, наводить аргументи під час тривалого монологу [9 ІНО 3.1.3] | Пише доповіді або есе на різні теми в межах сфери власних інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з ряду джерел [12 ІНО 3.2.2] |
| **Критично і системно мислити** | Розпізнає знайомі слова і фрази під час сприйняття усної інформації [2 ІНО 1.2] | Визначає в усному повідомленні інформацію за різними завданнями на знайомі повсякденні теми [4 ІНО 1.1]  Визначає в тексті інформацію за різними завданнями на знайомі повсякденні теми [4 ІНО 2.2] | Зауважує та виправляє власні прості мовні помилки [6 ІНО 3.3.3] | Стисло аргументує та пояснює власні думки, плани, дії [9 ІНО 3.1.3-2] | Вирішує більшість проблем у спілкуванні, використовуючи власний мовленнєвий досвід або уникаючи складних мовних конструкцій [12 ІНО 3.3.2-2] |
| **Логічно обґрунтовувати позицію** | Запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести [2 ІНО 3.1] | Запитує та надає особисту інформацію у письмовій формі, використовуючи прості слова, короткі речення та сталі вирази [4 ІНО 3.3] | Висловлює власну аргументовану думку, використовуючи прості мовні засоби під час монологу [6 ІНО 3.1.3-1] | Обґрунтовує власну думку, наводить аргументи під час тривалого монологу [9 ІНО 3.1.3] | Бере активну участь у бесіді на загальні теми, чітко пояснює та обстоює власні переконання, наводячи відповідні аргументи [12 ІНО 2.1.1] |
| **Діяти творчо** | Описує себе та свій стан короткими фразами [2 ІНО 3.2] | Розповідає про людей, навколишній світ та побут простими, окремими фразами та висловлює своє ставлення [4 ІНО 3.2] | Розповідає про людей, навколишній світ та побут з урахуванням власного досвіду, висловлює простими фразами свою думку [6 ІНО 3.1.1] | Розповідає про свій досвід, описує почуття і реакції у формі простого зв’язного тексту [9 ІНО 3.2.1-2] | Створює власний відгук на художній твір (зокрема літературний) [12 ІНО 4.1.6] |
| **Виявляти ініціативу** | Запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести [2 ІНО 3.1] | Запитує та надає особисту інформацію у письмовій формі, використовуючи прості слова, короткі речення та сталі вирази [4 ІНО 3.3] | Ініціює, підтримує та закінчує коротку просту розмову [6 ІНО 2.4.1] | Ініціює, підтримує та завершує прості онлайн-дискусії на знайомі теми, робить паузи під час спілкування в режимі реального часу [9 ІНО 2.3.1-1] | Ініціює, підтримує та закінчує розмову і дискусію, використовуючи різні стратегії [12 ІНО 2.4.1] |
| **Конструктивно керувати емоціями** | Описує себе та свій стан короткими фразами [2 ІНО 3.2] | Надає у письмовій формі інформацію про себе, навколишній світ, побут, використовуючи прості слова та вирази [4 ІНО 3.4] | Повідомляє про проблеми із здоров’ям, зокрема з використанням невербальних засобів спілкування, і виявляє свої емоції на отриману відповідь [6 ІНО 2.1.3-3] | Підтримує розмову, допомагаючи співрозмовникові дібрати необхідний мовний і мовленнєвий матеріал та враховуючи його емоційний стан [9 ІНО 3.3.2] | Передає відтінки емоцій, наголошує на особистій значущості подій і досвіду, чітко обстоює та обґрунтовує власні переконання [12 ІНО 2.1.1-1] |
| **Оцінювати ризики** | Запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести [2 ІНО 3.1] | Спілкується на добре знайомі теми, реагує на прості твердження щодо задоволення нагальних потреб та висловлює такі потреби [4 ІНО 3.1] | Ідентифікує окремі факти та здогадується про значення невідомих слів з контексту, якщо прослухана інформація чи письмовий текст доступний і стосується повсякденної тематики [6 ІНО 1.3.1] | Добирає та читає тексти, якщо використані в них мовні засоби належать до сфери повсякденного спілкування [9 ІНО 1.2.5] | Бере активну участь у неформальній розмові на знайомі теми, коментує, чітко висловлює власну точку зору, оцінює альтернативні пропозиції, робить припущення та відповідає на припущення співрозмовника [12 ІНО 2.1.1-2] |
| **Ухвалювати рішення** | Надає найпростішу інформацію про себе у письмовій формі (записка, анкета) [2 ІНО 3.3] | Створює в режимі реального часу прості повідомлення за допомогою кількох коротких речень [4 ІНО 3.5] | Демонструє, що слідкує за ходом розмови, і визначає, що потрібно зробити, якщо співрозмовник докладе певних зусиль, щоб досягти розуміння [6 ІНО 2.1.2-1] | Висловлює припущення щодо можливого вирішення питання, наводячи аргументи та пояснення [9 ІНО 2.1.2-2] | Визначає зміст і доречність новин, статей і доповідей за тематикою обраного профілю, приймає рішення про необхідність їх детального опрацювання [12 ІНО 1.2.2-2] |
| **Розв’язувати проблеми** | Пише короткі фрази в режимі реального часу у разі потреби з використанням словника [2 ІНО 3.5] | Створює в режимі реального часу прості повідомлення за допомогою кількох коротких речень [4 ІНО 3.5] | Демонструє, що слідкує за ходом розмови, і визначає, що потрібно зробити, якщо співрозмовник докладе певних зусиль, щоб досягти розуміння [6 ІНО 2.1.2-1] | Висловлює свої думки щодо розв’язання практичних проблем з урахуванням емоційного стану співрозмовників [9 ІНО 2.1.1-4] | Докладно описує проблему чи ситуацію, розмірковуючи про причини та наслідки, беручи до уваги переваги і недоліки різних підходів [12 ІНО 2.1.2-3] |
| **Співпрацювати з іншими** | Запитує та повідомляє інформацію про себе та повсякденні справи, вживаючи короткі сталі вирази та використовуючи у разі потреби жести [2 ІНО 3.1] | Спілкується на добре знайомі теми, реагує на прості твердження щодо задоволення нагальних потреб та висловлює такі потреби [4 ІНО 3.1] | Цілеспрямовано спілкується із співрозмовником, який у разі потреби пропонує допомогу [6 ІНО 2.1.2] | Просить співрозмовника висловитися щодо подальших дій [9 ІНО 2.1.2-3] | Співпрацює під час виконання простих практичних завдань, запитуючи думку інших осіб, надаючи пропозиції та розуміючи відповіді, якщо може попросити повторити або час від часу переформулювати повідомлення [12 ІНО 2.1.2-4] |