**Додаток 2.1**

**до наказу Міністерства**

**освіти і науки України**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я-ОРІЄНТИРИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**(ІНШОМОВНА ОСВІТА)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адаптаційно-ігровий цикл навчання** **(1–2 класи)** | **Основний цикл навчання початкової освіти** **(3–4 класи)** | **Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5–6 класи)** | **Цикл предметного навчання базової середньої освіти**  **(7–9 класи)** | **Профільна середня освіта**  **(10–12 класи)** |
| **Сприймання усного повідомлення** | | | | |
| Я можу розпізнати знайомі слова, прості запитання та повідомлення на слух у знайомих ситуаціях, якщо людина говорить повільно й чітко, і я маю підказки — міміку, жести або зображення. | Я розпізнаю знайомі слова та дуже прості фрази про себе, свою родину й найближче оточення, коли люди говорять повільно й чітко. | Я розумію фрази та найчастіше вживану лексику, пов’язану з найбільш актуальними особистими темами (наприклад, дуже проста інформація про себе та сім’ю, покупки, навчання). | Я розумію основну інформацію у повідомленні на теми, пов’язані з повсякденними ситуаціями. | Я розумію тривалі розповіді та лекції, можу простежити складну лінію аргументації, якщо тема є досить знайомою. |
| Я розумію основну думку коротких, чітких і простих повідомлень та оголошень. | Я можу зрозуміти основну думку радіо- чи телепередач на знайомі теми або особистого інтересу, якщо мовлення повільне й чітке. | Я розумію більшість теленовин та передач про поточні події. |
| Я розумію більшість фільмів стандартною мовою. |
| **Сприймання письмового тексту** | | | | |
| Я можу розпізнати знайомі слова, знаки та фрази, якщо вони супроводжуються зображеннями (наприклад, у меню з картинками або на вивісках). | Я розумію знайомі імена, слова та дуже прості речення, наприклад, у вивісках, оголошеннях. | Я можу читати дуже короткі й прості тексти. | Я розумію тексти, які містять часто вживану лексику повсякденного спілкування. | Я можу читати статті та звіти на сучасні теми, де автори висловлюють власну точку зору. |
| Я знаходжу передбачувану інформацію в простих щоденних текстах (реклама, розклад, меню тощо). | Я можу зрозуміти опис подій, почуттів і побажань у особистих листах. | Я розумію сучасну художню прозу. |
| Я розумію короткі прості особисті листи. |
| **Усне продукування** | | | | |
| Я можу розповісти про себе за допомогою коротких фраз, передаючи базову особисту інформацію, наприклад, як мене звати, хто моя родина та яке моє улюблене заняття. | Я можу використовувати прості фрази та речення, щоб описати, де я живу, і людей, яких я знаю. | Я можу використовувати кілька пов’язаних фраз і речень, щоб описати свою родину та інших людей, умови життя, освіту тощо. | Я можу поєднувати фрази, щоб описати власний досвід, події, мрії, сподівання та прагнення. | Я можу чітко й докладно описувати широкий спектр тем, що стосуються моїх інтересів. |
| Я можу коротко пояснювати свої думки та плани. | Я можу пояснити свою точку зору на актуальні питання, вказуючи на переваги й недоліки різних думок. |
| Я можу переказати історію або сюжет книги чи фільму та поділитися своїми враженнями. |
| **Письмове продукування** | | | | |
| Я можу написати кілька слів про себе, наприклад, ім’я або улюблене заняття, використовуючи словник, якщо потрібно. | Я можу писати прості окремі фрази та речення. | Я можу писати серію простих фраз і речень, поєднуючи їх простими сполучниками, як-от «і», «але» та «тому що». | Я можу створювати зв’язаний текст на знайомі теми або теми особистого інтересу. | Я можу писати чіткий, докладний текст на широкий спектр тем, що мене цікавлять. |
| Я можу написати есе або звіт, передаючи інформацію або обґрунтовуючи точку зору «за» чи «проти». |
| **Усна взаємодія** | | | | |
| Я можу ставити й відповідати на запитання про себе та повсякденні ситуації, використовуючи прості фрази й жести. | Я можу спілкуватися простими фразами, якщо співрозмовник готовий мені допомогти. | Я можу спілкуватися у простих та звичних ситуаціях, які потребують безпосереднього обміну інформацією на знайомі теми. | Я можу спілкуватися іноземною мовою у звичних під час подорожі ситуаціях. | Я можу вільно взаємодіяти зі співрозмовниками. |
|  | Я можу ставити й відповідати на прості запитання на знайомі теми. | Я можу підтримати дуже коротку розмову, хоча відчуваю труднощі в її розумінні. | Я можу брати участь в розмові на знайомі теми, які стосуються повсякденного життя (наприклад, сім’я, улюблене заняття, подорожі). | Я можу активно брати участь в обговореннях на знайомі теми, висловлювати та обґрунтовувати свої думки. |
| **Письмова та онлайн-взаємодія** | | | | |
| Я можу надати просту інформацію про себе (ім’я, адресу, родину) за допомогою коротких фраз у записках або нотатках, за потреби користуючись словником. | Я можу писати короткі прості привітання або повідомлення про те, що я зробив(ла) і що мені сподобалося, та відповідати на коментарі. | Я можу брати участь у базовій соціальній взаємодії, висловлюючи свої емоції, дії або потреби, а також відповідати на коментарі словами подяки, вибачення або відповідями на запитання. | Я можу висловлюватися щодо досвіду, подій, вражень і почуттів, якщо маю змогу підготуватися заздалегідь.  Я можу просити або надавати прості пояснення та відповідати на коментарі й запитання досить детально. | Я можу брати участь у спілкуванні з кількома людьми, підхоплювати їхні думки, долучатися до обговорення та допомагати вирішувати непорозуміння чи суперечки, якщо співрозмовники говорять просто, дають мені час і налаштовані на співпрацю. |
|  | Я можу реагувати на дописи, зображення та медіа. | Я можу виконувати прості дії, наприклад замовлення товарів, дотримуватись простих інструкцій і співпрацювати під час виконання спільного завдання. | Я можу працювати в групі над проєктом, якщо є візуальні підказки, наприклад зображення, статистика або графіки, які допомагають пояснити складніші ідеї. | Я можу виокремлювати важливі факти, події та досвід, логічно обґрунтовувати свої ідеї й сприяти ефективній співпраці. |
| Я можу зробити просту покупку, заповнюючи форми з особистими даними. |
| **Для медіації (поглиблений рівень профільної середньої освіти)** | | | | |
| Я можу передавати інформацію, подану в чітких, добре структурованих інформаційних текстах, на теми, що є знайомими або становлять особистий чи поточний інтерес;  Я можу допомогти сформулювати завдання простими словами та запросити інших поділитися своїми знаннями;  Я можу запросити інших долучитися до обговорення, уточнити причини їхніх поглядів або розширити певні думки, які вони висловили;  Я можу ставити доречні запитання для перевірки розуміння понять і повторити частину сказаного іншою людиною, щоб підтвердити взаєморозуміння;  Я можу підтримувати культуру спільної комунікації, представляючи людей, обмінюючись інформацією про пріоритети та роблячи прості запити для підтвердження або уточнення;  Я можу передавати основний зміст сказаного на теми особистого інтересу, якщо мовці висловлюються чітко, а я маю змогу зробити паузу, щоб обміркувати, як це висловити. | | | | |