

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОТАНОВА

від _____ 2025 р. №

Київ

Про внесення змін до Положення про ліцей

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Внести до Положення про ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 82, ст. 5261), зміни, що додаються.

2. Обласним та Київській міській державним адміністраціям (військовим адміністраціям) забезпечити проведення моніторингу дотримання на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці органами місцевого самоврядування законодавства щодо створення та функціонування ліцеїв в рамках сформованої відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» мережі закладів загальної середньої освіти, а також надання за результатами моніторингу відповідних рекомендацій щодо усунення порушень у разі їх виявлення.

3. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім абзаців першого, другого пункту 2, пунктів 3–4, затверджених цією постановою змін, які набирають чинності:

з 01 вересня 2026 року — для закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням, що беруть участь у Експериментальному проекті щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10–12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням, що реалізується в порядку, затвердженому

постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 р. № 1058 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням» (Офіційний вісник України, 2025 р., № 76, ст. 5223);

з 01 вересня 2027 року — для усіх закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням.

Прем'єр-міністр України

Ю. СВИРИДЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від _____ р. № _____

ЗМІНИ,
що вносяться до Положення про ліцей

1. У пункті 1 слова «(професійно-технічної)» виключити.
2. Абзац шостий пункту 9 замінити абзацами такого змісту:

«організація вивчення учнями обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів; обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем; а також вибіркових освітніх компонентів;

забезпечення супроводження освітнього процесу та підтримки учнів (кар'єрне консультування, профорієнтація тощо);».

У зв'язку з цим абзаци сьомий–восьмий вважати відповідно абзацами восьмим–дев'ятим.

3. Пункт 10 викласти в такій редакції:

«10. Зарахування дітей до державних, комунальних і корпоративних ліцеїв для здобуття профільної середньої освіти (до 10–12 класів) відбувається на конкурсних засадах в порядку, визначеному законодавством, крім випадків, коли кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

Конкурс проводиться відповідно до Положення про конкурсний відбір, яке схвалюється педагогічною радою ліцею та затверджуються його керівником. Таке Положення має бути оприлюднено на вебсайті ліцею (у разі відсутності власного вебсайту — на вебсайті органу, у сфері управління якого перебуває заклад освіти) не менше ніж за три місяці до початку проведення конкурсних випробувань.

Освітня програма ліцею із зазначенням переліку профілів навчання та

відповідними навчальними планами публікується на вебсайті ліцею (у разі відсутності власного вебсайту — на вебсайті органу, у сфері управління якого перебуває заклад освіти) не пізніше ніж за три місяці до початку приймальної кампанії.

Зарахування дітей до державного, комунального ліцею для здобуття базової середньої освіти (до 5–9 класів) здійснюється на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

Зарахування дітей до ліцею на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти (до 1–4 класів) забороняється.

Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних ліцеїв затверджується МОН. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до приватних і корпоративних ліцеїв визначається засновником (засновниками).».

4. Пункт 11 викласти в такій редакції:

«11. Освітній процес у ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цього Положення, інших актів законодавства та освітньої програми (освітніх програм), схваленої педагогічною радою та затвердженої керівником ліцею.

Ліцей використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні профільної середньої освіти (на першому та другому циклі профільної середньої освіти). Спрямування (академічне, професійне) здобуття учнями профільної середньої освіти визначається освітньою програмою ліцею, яка має включати для кожної з форм навчання, запроваджених в ліцеї навчальні плани для щонайменше трьох профілів навчання в межах однієї, двох або трьох освітніх галузей та/або їх об'єднань: природничо-математичного (STEM), мовно-

літературного, соціально-гуманітарного.

У разі функціонування в межах територіальної громади не більше ніж одного ліцею такий ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти в рамках щонайменше двох освітніх галузей та/або їх об'єднань.

Здобуття профільної середньої освіти (10–12 класи) в ліцеї здійснюється за індивідуальними освітніми траєкторіями, які передбачають обрання учнем:

профілю навчання (із запроваджених у ліцеї), який передбачає наявність обов'язкових для вивчення освітніх компонентів основного та/або поглибленого рівня;

вибіркових освітніх компонентів у межах відповідного профілю;

вибіркових освітніх компонентів поза відповідним профілем.

Зміна обраного профілю навчання здійснюється за заявою учня (або при переведенні учня з іншого ліцею в разі неможливості забезпечити навчання учня за його профілем) з урахуванням наявних в ліцеї профілів навчання за умови забезпечення врахування результатів попереднього навчання в порядку, визначеному педагогічною радою. Перед зміною профілю учню та його батькам/законним представникам (одному з батьків/законних представників) ліцей обов'язково надає повну інформацію про процедуру та наслідки такої зміни, а також забезпечує необхідне консультування протягом її здійснення. У випадку забезпечення здобуття базової середньої освіти ліцей використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні базової середньої освіти (на першому та/або другому циклах) або може використовувати одну наскрізну освітню програму, розроблену для базової (першого та/або другого циклу) та профільної середньої освіти.

На основі визначених в освітній програмі ліцею навчальних планів педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька) з урахуванням запроваджених профілів навчання, в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість

навчальних годин на тиждень, навчальний рік.».

5. Пункт 12 доповнити новим абзацом такого змісту:

«З метою забезпечення створення безпечного освітнього середовища рішенням педагогічної ради форма навчання може бути змінена на визначений період протягом навчального року.».

6. Доповнити Положення пунктом 12¹ такого змісту:

«12¹. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану, оголошених у встановленому порядку (далі — особливий період), ліцей забезпечує участь в освітньому процесі учнів, які були змушені змінити місце проживання (перебування), місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час дії особливого періоду, в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників.

Обрання форми навчання здійснюється відповідно до рішень обласних, Київської міської військових адміністрацій та засновників ліцеїв, зокрема, залежно від можливостей фонду захисних споруд цих закладів.

З урахуванням безпекової ситуації в кожному населеному пункті структура і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою ліцею в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.».

7. Пункт 13 викласти в такій редакції:

«13. Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники ліцею за системою оцінювання, визначеною законодавством або за шкалою оцінювання результатів, визначеною ліцеєм, яка може включати:

номінальну шкалу оцінювання (наприклад, «зараховано/незараховано»). Застосовується для учнів першого циклу початкової школи, а також може використовуватися для учнів, які навчалися за кордоном, або з окремих навчальних предметів — за рішенням педагогічної ради;

рівневу шкалу, яка передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за чотирма рівнями (наприклад, «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)»;

бальну шкалу, яка передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з використанням 12-бальної шкали.

У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням керівника ліцею.».

8. У пункті 16:

1) після абзацу четвертого доповнити новим абзацом такого змісту:
«змінні групи;».

У зв'язку з цим абзаци п'ятий – дванадцятий вважати відповідно абзацами шостим – тринадцятим;

2) абзац сьомий викласти в такій редакції:

«Ліцей може створювати у своєму складі інклюзивні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.»;

3) абзац восьмий викласти в такій редакції:

«Змінні, міжкласні групи створюються як тимчасові групи учнів, які формуються в межах одного або кількох класів з метою вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) на підставі власного вибору учнів. Такі групи створюються також для організації проєктної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.».

9. Доповнити пункт 18 після абзацу шостого новим абзацом такого змісту:
«осередок «Захист України»;».

У зв'язку з цим абзаци сьомий – десятий вважати відповідно абзацами восьмим – одинадцятим.

10. Пункт 23 викласти в такій редакції:

«23. Ліцей створює сучасний, безпечний та доступний освітній простір, який забезпечує умови для якісного навчання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти.

Матеріально-технічна база ліцею повинна забезпечувати потреби всіх учасників освітнього процесу відповідно до освітньої програми ліцею та сприяти формуванню єдиного освітнього простору з урахуванням особливостей профілів навчання, визначених закладом освіти.

Освітній простір ліцею формується з дотриманням принципів універсального дизайну, розумного пристосування, ергономічності та цифрової доступності, що гарантує безпечні, інклюзивні та здоров'язберезувальні умови перебування учасників освітнього процесу.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази ліцею, у тому числі забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, фінансуються за рахунок коштів його засновника (засновників) та інших джерел, не заборонених законодавством.».

11. Доповнити Положення пунктом 27 такого змісту:

«27. З метою залучення та використання додаткових ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших), необхідних для забезпечення якості освіти, ліцей може співпрацювати з міжшкільними ресурсними центрами, із закладами вищої освіти, фізичними та юридичними особами для забезпечення вивчення обов'язкових освітніх компонентів, спільних для всіх профілів, обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем, вибіркових освітніх компонентів, провадити дослідницьку діяльність тощо.».
